

## بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

نسرين بهجت عبدالله كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة صلاح الدين

nasshoot2007@yahoo.com

تاريخ قبول النشر (٢٠٢٠/٩/٢٤)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٠/٨/١٠)

### الملخص

هدف البحث إلى بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، فضلاً عن تحديد أهم دوافع الدوافع للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، والتعرف على الفروق بين دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ودراسة الحالة، وتمثل مجتمع البحث بلاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، والبالغ عددهم (٨٤) لاعباً، وتم اختيار عينة بناء المقياس بشكل عشوائي والبالغ عددها (٤٠) لاعباً والعينة الاستطلاعية وبعدها (١٩) لاعباً في حين كان عدد عينة البحث الرئيسية (عينة التطبيق) هو (٢٥) لاعباً، واستخدمت الباحثة الاستبانة والاختبارات والقياس كأدوات للقياس، وتم إعداد مقياس دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، بعد تحديد بعض أبعاده من خلال عرض الاستبانة الخاصة بذلك على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين، إذ تم تحديد أربعة أبعاد وهي (الدوافع الصحية والبدنية، والدوافع الاجتماعية، والدوافع الشخصية، والدوافع النفسية)، وقد بلغت فقرات المقياس (٢٨) فقرة موزعة على الأبعاد الأربعة، وبيدائل إجابة على وفق ميزان ثلاثي وهي (موافق، متردد، غير موافق)، وأجريت تجربة استطلاعية للمقياس، فضلاً عن استخراج الاسس العلمية له، وتم معالجة النتائج بالوسائل الاحصائية المناسبة، وعلى وفق النتائج استنتجت الباحثة استنتاجات عدة من أهمها تمتع أفراد عينة البحث بدرجات جيدة في مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، فضلاً عن وجود فروق معنوية بين بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، ومن أهم التوصيات، التأكيد على ضرورة الاهتمام ببعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.

الكلمات المفتاحية : (الدوافع، كرة السلة، الكراسي المتحركة).

### Building a scale of some players' motivation to practice wheelchair basketball

Nasreen Bahjat Abdullah

College of Physical Education & Sports Sciences /

University of Salahaddin

nasshoot2007@yahoo.com

Received Date (10/08/2020)

Accepted Date (24/09/2020)

### ABSTRACT

The aim of the research is to build a measure of some of the motivations of the players to practice wheelchair basketball, as well as to identify the most important motives for wheelchair basketball players, and to identify the differences between the motivations of the players to practice wheelchair basketball, and. The researcher

adopted the descriptive approach in the survey method and case study. The research community was represented by wheelchair basketball players, whose number is (84) players, and the scale building sample of (40) players was randomly selected and the survey sample numbered (19) players, while the number of the main research sample (the application sample) was (25) players, The researcher used the questionnaire, tests and measurement as measuring tools, and the measure of the motivations of the players to practice wheelchair basketball was prepared, after determining some of its dimensions by presenting the special questionnaire to a group of experts and specialists, as four dimensions were identified (health and physical motives, and social motives. And personal motives, and psychological motives), and the scale paragraphs amounted to (28) paragraphs distributed on the four dimensions, and alternatives answered according to a triple scale (agree, hesitant, disagree). Treating the results by appropriate statistical means. According to the results, the researcher concluded several conclusions, the most important of which is that the members of the research sample have good grades in the scale of some of the motives of the players to practice wheelchair basketball, in addition to the presence of moral differences between some of the motives of the players to practice wheelchair basketball, and one of the most important recommendations is to emphasize the need for Interest in some of the motivations of players to play wheelchair basketball.

**Keywords :** (Motives, Basketball, Wheelchairs).

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

تعد الدافعية من العوامل النفسية كونها عاملاً مهماً للنجاح في الألعاب والفعاليات الرياضية جميعها، إذ أن عند تقارب اللاعبين في الجوانب البدنية، والمهارية، والخطئية، فإن العامل النفسي هو الذي يحدد نتيجة المنافسة ومن هذه العوامل النفسية المهمة في التقدم والتفوق الرياضي هو الدافعية، وتؤدي الدافعية دوراً مهماً في تكيف الأفراد الأسوياء والمعاقين ولاسيما المعاقين جسدياً، وتبين أن الدوافع لممارسة الألعاب والفعاليات الرياضية، تعد عنصراً أساسياً للتكيف الاجتماعي وبناء القيم والاتجاهات والأيدولوجيا الثقافية عند الأفراد الممارسين للألعاب الرياضية ولاسيما كرة السلة. وتزايدت خلال السنوات الأخيرة اهتمام كبير من قبل معظم الدول بأصحاب الهمم انطلاقاً من مبدأ تكافؤ الفرص للجميع وبما تسمح به قدراتهم وقابلياتهم واستعداداتهم، ففي الوقت الحاضر لم تعد ممارسة الرياضة تقتصر على الأسوياء فقط، وإنما أصبحت الجهود تستهدف الجميع بغض النظر عن كونهم أسوياء أم غير أسوياء، وتجدر الإشارة هنا أن " رياضة كرة السلة الكراسي المتحركة لها أهمية مميزة من بين سائر أنواع رياضات الكراسي المتحركة؛ لأنها الرياضة الأكثر تمثيلاً في المحافل الدولية كما هو الحال في بطولات سنوك مانديفيل الدولية، والدورات البارالمبية،"

(Malone,L. etal.2000,434-449)

فضلاً عن ذلك تعد كرة السلة على الكراسي المتحركة من الألعاب الجماعية البارالمبية التي ذاع صيتها في العالم بصفة عامة وفي العراق بصفة خاصة واكتسبت شعبية وجمهوراً كبيرين مقارنة بالألعاب الرياضية الأخرى، ولهذه اللعبة خصائصها وقوانينها ومتطلباتها الخاصة، وهذا ما زاد

اهتمام اللاعبين ولاسيما أصحاب الهمم منهم والاتجاه نحو ممارستها، إذ إن اختيار اللاعب إلى نوع اللعبة أو الفعالية يولد لديه رغبة في المواظبة والاستمرار في الممارسة بقصد اكتساب المهارات الحركية الخاصة وانقانها وتحقيق المستوى العالي فيها.

لذا تكمن أهمية هذه الدراسة إلى بالوقوف على دوافع اختيار ممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، عن طريق بناء مقياس خاص بذلك ومن ثم معرفة النتائج التي يمكن أن تفيد القائمين على هذه اللعبة في وضع استراتيجيات وآليات بقصد تطوير وتوجيه اللاعبين بحسب دوافعهم وميولهم وحاجاتهم، لتوظيف إمكانياتهم في أثناء المباراة والفوز بها لما لطعم الفوز من قيمة كبيرة لدى هذه الشريحة من اللاعبين.

#### ٢-١ مشكلة البحث :

تعد دوافع ممارسة الألعاب الرياضية عنصراً أساسياً لتكيف الأفراد اجتماعياً وبناء القيم والاتجاهات، ولاسيما الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة ومن خلال خبرة الباحثة في مجال الاختبارات والقياس وكرة السلة على الكراسي المتحركة، لاحظت نقص الخبرة والمعرفة بدوافع لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة لممارسة هذه اللعبة، وعلى هذا الأساس ارتأت الباحثة الخوض في هذه المشكلة عن طريق التساؤلات الآتية ماهي دوافع اللاعبين لممارسة لكرة السلة على الكراسي المتحركة؟ وماهي الفروق في طبيعة دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.

#### ٣-١ أهداف البحث :

- بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.
- تحديد أهم دوافع الدوافع للاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة.
- التعرف على الفروق بين دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.

#### ٤-١ فرضية البحث :

- هنالك فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.

#### ٥-١ مجالات البحث :

- المجال البشري : لاعبو كرة السلة على الكراسي المتحركة.
- المجال الزمني : المدة من ٢٥/٦/٢٠٢٠ ولغاية ٣٠/٧/٢٠٢٠ .
- المجال المكاني : تم توزيع المقياس باستبانة الكترونية على اللاعبين وهم في مناطق سكناهم.

#### ٦-١ تحديد المصطلحات :

الدوافع : هي "حالة من التوتر تثير السلوك في ظروف معينة و توجهه وتؤثر عليه".

(خالد، ٢٠٠٤، ٧٢)

٢- إجراءات البحث :

٢-١ منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته لموضوع وطبيعة المشكلة.

٢-٢ مجتمع البحث وعيناته :

تمثل مجتمع البحث بلاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة والبالغ عددهم (٨٤) لاعباً يمثلون فرق لسبعة أندية هي : (بابل، والنجف، وذبي قار، وميسان، وكركوك، ووسام المجد، والذري)، وتم اختيار عينة بناء المقياس بشكل عشوائي والبالغ عددها (٤٠) لاعباً ونسبة مئوية مقدارها (٤٧.٦٢%)، وتم اختيار العينة الاستطلاعية من مجتمع البحث أيضاً وبعدها (١٩) لاعباً ونسبة مئوية مقدارها (٢٢.٦٢%)، فضلاً عن اختيار عينة البحث الرئيسية (عينة التطبيق) بشكل عشوائي أيضاً، وبلغ عددها (٢٥) لاعباً، ونسبة مئوية مقدارها (٢٩.٧٦%) وكما هو مبين في الجدول (١).

الجدول (١) يبين مجتمع البحث وعيناته والنسب المئوية لها

ت	التفاصيل	العدد	النسبة المئوية%
١	مجتمع البحث الكلي	٨٤	١٠٠%
٢	العينة الاستطلاعية	١٩	٢٢.٦٢%
٣	عينة الإعداد	٤٠	٤٧.٦٢%
٤	عينة التطبيق	٢٥	٢٩.٧٦%

٢-٣ الوسائل والأدوات المستعملة في البحث :

استعانته الباحثة بالوسائل والأدوات الآتية :

- المصادر العربية والأجنبية.
- الاستبانة.
- استمارات تفرغ البيانات.

٢-٤ إجراءات البحث الميدانية :

نظراً لعدم وجود مقياس خاص ببعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، قامت الباحثة ببناء هذا المقياس من أجل التعرف حقيقة ببعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.

٢-٤-١ تحديد أبعاد المقياس :

لتحديد أبعاد مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، أعدت الباحثة استبانة خاصة (الملحق ١) تضم أبعاد عدة، وتم عرضها إلكترونياً على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجالات (الاختبار والمقياس وكرة السلة وعلم النفس الرياضي) (الملحق ٢)، وبعد فرز الاستمارات تم تحديد أربعة أبعاد هي (الدوافع البدنية والصحية، والدوافع الاجتماعية، والدوافع الدوافع الشخصية والدوافع النفسية)، إذ استخدمت الباحثة قانون حسن المطابقة (ك٢)، في تحديد أبعاد المقياس، وكما هو مبين في الجدول (٢).

الجدول (٢) يبين قيم النسب المئوية لتحديد أبعاد بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

ت	الأبعاد	الموافقين	غير الموافقين	قيمة (كا) المحسوبة	نوع الدلالة	البعد المختار
١	الدوافع البدنية والصحية	٧	٠	٧	معنوي	√
٢	الدوافع الأكاديمية	٠	٧	٠	غير معنوي	-
٣	الدوافع الاجتماعية	٧	٠	٧	معنوي	√
٤	الدوافع الشخصية	٧	٠	٧	معنوي	√
٥	الدوافع المهنية	٠	٧	٠	غير معنوي	-
٦	الدوافع النفسية	٧	٠	٧	معنوي	√

تبين نتائج الجدول (٢) إن قيم (كا) ٢ المحسوبة للأبعاد الأربعة (الدوافع البدنية والصحية، والدوافع الاجتماعية، والدوافع الشخصية والدوافع النفسية) جاءت أكبر من قيمة (كا) ٢ الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجة حرية (١) مما يدل على قبول هذه الأبعاد، في حين تم رفض الأبعاد الأخرى كون قيم (كا) ٢ المحسوبة لها جاءت أصغر من القيمة الجدولية.

#### ٢-٤-٢ إعداد فقرات المقياس :

بعد تحديد أبعاد المقياس الأربعة، وبعد إطلاع الباحثة على المصادر والدراسات ذات العلاقة (ماجد، ٢٠٠٩، ١٧٨) (عبدالله، ٢٠٠٠، ٨٢) أعدت الباحثة استبانة خاصة (الملحق ٣)، تضم مجموعة من الفقرات الخاصة بمقياس بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، إذ تكون المقياس من (٢٨) فقرة لكل مجال (٧) فقرات، وكما هو مبين في الجدول (٣).

الجدول (٣) يبين قيم (كا) ٢ المحسوبة ونوع الدلالة لفقرات مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

المقياس	عدد الفقرات	الموافقون	غير الموافقون	قيمة (كا) ٢ المحسوبة	نوع الدلالة
بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة	٢٨	٧	٠	٧	معنوي

تبين نتائج الجدول (٣) أن قيم (كا) ٢ المحسوبة لـ (٢٨) أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، وتحت درجة حرية (١)، لينتج عن ذلك قبول الفقرات جميعها.

#### ٢-٤-٣ التجربة الاستطلاعية :

أجرت الباحثة تجربة استطلاعية لمقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة على عينة من اللاعبين والبالغ عددهم (١٩) لاعباً من مجتمع البحث الأصلي البالغ عدده (٨٤) لاعباً، وبهذا تكونت النسبة المئوية للعينة الاستطلاعية (٢٢.٦٢%)، وكان الهدف من إجراء هذه التجربة هو :

١. التأكد من وضوح فقرات المقياس وتعليماته.
٢. التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس.

٣. التعرف على الصعوبات التي قد ترافق إجراء التطبيق الرئيس للمقياس على عينة التطبيق الرئيسية، وقد تبين من هذه التجربة أن فقرات المقياس وتعليماته واضحة ومفهومة، وكان زمن الإجابة عنها بزمن يتراوح ما بين (٥-٩) دقائق.

#### ٢-٤-٤ تطبيق المقياس على عينة البناء :

تم تطبيق فقرات المقياس على عينة البناء لتحليلها إحصائياً واختيار الصالحة منها واستبعاد الغير صالحة منها بالاعتماد على قانون القدرة التمييزية (بأسلوب المجموعتين الطرفيتين والاتساق الداخلي) لكل منهما وكذلك لاستخراج مؤشري صدق المقياس وثباته، على عينة البناء والبالغ عددها (٤٠) لاعباً للمدة من ١٧/٧/٢٠٢٠، ولغاية ٢٢/٧/٢٠٢٠.

#### ٢-٤-٥ التحليل الإحصائي لفقرات مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة على الكراسي المتحركة :

#### ٢-٤-٥-١ المجموعتان الطرفيتان (القدرة التمييزية) :

لاستخراج القدرة التمييزية لفقرات المقياس قامت الباحثة بعد عملية جمع البيانات وتفرغها بإجراء عملية ترتيب الدرجات الخاصة بالمقياس ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة، إذ اختيرت نسبة (٥٠%) من الدرجات العليا للمقياس ونسبة (٥٠%) من الدرجات الدنيا في المقياس، وذلك لبيان قدرة المقياس المختار على التمييز بين اللاعبين (عينة الأعداد) البالغ عددهم (٤٠) لاعباً، وتم اختبار (t) للعينات المستقلة بين المجموعتين الطرفيتين البالغ عدد كل مجموعة (٢٠) لاعباً، لغرض معرفة الفروق بين المجموعتين، وكما هو مبين في الجدول (٤).

الجدول (٤) يبين القدرة التمييزية لفقرات مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

#### على عينة البناء

رقم الفقرة	قيمة (t) المحسوبة						
١	٣.٩٨	٨	٣.٧٦	١٥	٣.٨٨	٢٢	٤.٤٥
٢	٣.٧١	٩	٤.١٩	١٦	٤.٥٢	٢٣	٣.٧٥
٣	٣.٥٥	١٠	٣.٩١	١٧	٤.٥١	٢٤	٣.٥٧
٤	٣.٩٤	١١	٤.٤٧	١٨	٣.٩٨	٢٥	٤.٧١
٥	٤.٣٢	١٢	٤.٥٩	١٩	٤.٤١	٢٦	٤.٣٤
٦	٤.٣٥	١٣	٣.٧٢	٢٠	٤.٦٩	٢٧	٤.٥٢
٧	٤.٤٩	١٤	٣.٦٩	٢١	٣.٤٨	٢٨	٣.٩٨

قيمة (t) الجدولية (٢٠٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجة حرية (٣٨).

تبين نتائج الجدول (٤) إن فقرات مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة البالغة عددها (٢٨) مميزة مما يدل على قبولها جميعاً، اعتماداً على أن قيم (t) المحسوبة جاءت أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (٢٠٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجة حرية (٣٨).

٢-٤-٥-٢ معامل الاتساق الداخلي :

يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحديد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية المقاسة، ولإيجاد هذا المعامل فقد تم استعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لأفراد عينة الإعداد جميعها البالغة (٤٠) لاعباً، وكما هو مبين في الجدول (٥).

الجدول (٥) قيم معامل الارتباط (R) المحسوبة بين درجة كل فقرة بالدرجة الكلية لمقياس بعض دوافع اللاعبين

لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

رقم الفقرة	قيمة (R) المحسوبة						
١	٠.٣١	٨	٠.٤٤	١٥	٠.٣٧	٢٢	٠.٤٤
٢	٠.٣٧	٩	٠.٣٩	١٦	٠.٣٨	٢٣	٠.٣٩
٣	٠.٣٣	١٠	٠.٣٣	١٧	٠.٣٤	٢٤	٠.٣٥
٤	٠.٣٩	١١	٠.٤٤	١٨	٠.٣٧	٢٥	٠.٣٧
٥	٠.٣٦	١٢	٠.٣١	١٩	٠.٣٨	٢٦	٠.٣٧
٦	٠.٣٤	١٣	٠.٣٧	٢٠	٠.٣١	٢٧	٠.٤٤
٧	٠.٣٥	١٤	٠.٣٧	٢١	٠.٣٧	٢٨	٠.٣٨

قيمة (R) الجدولية (٠.٣٠٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجة حرية (٣٨).

تبين نتائج الجدول (٥) إن قيم معامل الارتباط المحسوبة بين درجة كل فقرة بالدرجة الكلية لمقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، جاءت أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (٠.٣٠٤) تحت مستوى الدلالة (٠.٠٥) وعند درجة الحرية (٣٨)، مما يدل على معنوية الارتباط، لذا تم قبول الفقرات جميعها.

٢-٤-٦ مواصفات المقياس :

أ- تعليمات المقياس : تم وضع تعليمات المقياس كما يأتي :

١. كتابة (الاسم-النادي) في الاستمارة.
٢. الإجابة على الفقرات جميعها وعدم ترك أي فقرة من دون إجابة.
٣. قراءة كل فقرة بدقة وعناية ثم اختيار الإجابة المناسبة.
٤. تتم الإجابة على الفقرات بحسب ثلاثة بدائل هي (موافق، متردد، غير موافق)، تكون طريقة الاجابة باختيار البديل المناسب من بين ثلاثة بدائل عن طريق وضع علامة (√) أمام البديل المناسب.

٥. عدم وضع أكثر من علامة (√) أو اختيار أكثر من بديل.

ب- تصحيح المقياس : تمثل تصحيح المقياس عن طريق مفتاح التصحيح على وفق طريقة ليكرت ذو ثلاثة بدائل هي (موافق، متردد، غير موافق)، وفيما يتعلق بحساب درجات المقياس فإنها تمنح على وفق سلم ثلاثي التدرج (٣،٢،١)، وبالتالي فإن الدرجة العظمى للمقياس تبلغ (٨٤) درجة والدرجة الدنيا هي (٢٨)، أما الوسط النظري للمقياس فهو (٥٦) درجة.

٢-٥-١ الأسس العلمية للمقياس :

٢-٥-١-١ صدق المقياس :

من اجل التحقق من صدق المقياس استخدمت الباحثة نوعين من الصدق هما :

٢-٥-١-٢ الصدق الظاهري :

تحقق هذا النوع من الصدق عندما عرض المقياس على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين البالغ عددهم (٧) خبراء ومختصين (الملحق ٢) في مجالات (الاختبارات والقياس وكرة السلة، وعلم النفس الرياضي، ثم جُمعت استمارات الاستبانة وتفرغ بياناتها واجراء العمل الإحصائي لها، وكما هو مبين في الجدول (٣).

٢-٥-١-٣ الصدق البنائي أو التكويني :

تم اثبات هذا النوع من الصدق من خلال استخراج القدرة التمييزية للمقياس، وكما هو مبين في الجدول (٤).

٢-٥-١-٤ ثبات المقياس :

لاستخراج ثبات المقياس تم اعتماد الاختبار وإعادة الاختبار، إذ طبق المقياس على عينة التجربة الاستطلاعية البالغ عددها (١٩) لاعباً بتاريخ ٢٥/٦/٢٠٢٠ وبعد مرور أسبوعين أي بتاريخ ٩/٧/٢٠٢٠، تم إعادة تطبيقه على العينة نفسه مرة أخرى، وبعد استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، ظهرت قيمة معامل الارتباط هي (٠.٩٢) وهي درجة ثبات عالية.

٢-٥-١-٥ موضوعية المقياس :

يعد المقياس ذو موضوعية عالية كون فقراته سهلة وواضحة ومفهومة من قبل العينة، فضلاً عن كون هو مقياس ذو سلم التدرج في الإجابة من متعدد، وإن المقاييس من نوع (ليكرت) تكون ذات موضوعية عالية في القياس.

٢-٥-١-٦ تطبيق المقياس :

طبق المقياس بصيغته النهائية (الملحق ٤) على عينة البحث الرئيسة البالغ عددها (٢٥) لاعباً، بمساعدة فريق العمل المساعد، للمدة من ٢٣/٧/٢٠٢٠ ولغاية ٣٠/٧/٢٠٢٠. كما نكرت الباحثة كانت اختبارات جميعها الكترونية بعد تدريب فريق العمل بطريقة اونلايين بعرض الاستبانة مشرحها بصورة واضحة لهم قبل التجربة الاستطلاعية والرئيسة لاجل ان تكون نتائجها دقيقة للباحثة للعلم . كما وطبقت الاختبارات جميعها في نفس الظروف والوقت.

٢-٥-١-٧ الوسائل الإحصائية :

لمعالجة نتائج البحث إحصائياً استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية الآتية :

١. النسبة المئوية.

٢. الوسط الحسابي.

٣. الانحراف المعياري.

٤. الارتباط البسيط(بيرسون).

٥. تحليل التباين(F).

٦. أقل فرق معنوي(L.S.D). (علي سلوم ، ٢٠٠٤ ، ٢٨٤ ) (عبدالرحمن، ١٩٨٠، ٧٨)

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣-١ عرض نتائج بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة وتحليلها:

٣-١-١ عرض نتائج التعرف على طبيعة بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة وتحليلها :

الجدول(٦) يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف في مقياس طبيعة بعض دوافع

ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة

ت	الدوافع	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف%
١	الدوافع البدنية والصحية	٢٦.٩٤	١.٣١	٤.٨٦%
٢	الدوافع الاجتماعية	٢٤.٩٥	١.٢٩	٥.١٧%
٣	الدوافع الشخصية	٢٣.٥٧	١.١٨	٥.٠١%
٤	الدوافع النفسية	٢٥.٣٨	١.٢٦	٤.٩٦%
٥	الدرجة الكلية للمقياس	٢٦.٨٩	٣.٥٤	٤.٦٠%

تبين نتائج الجدول (٦) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف في بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، إذ نجد أن قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف في المقياس تختلف من دافع لآخر.

٣-١-٢ عرض نتائج الفروق في بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة وتحليلها :

لمعرفة ما إذا كانت الفروق بين بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة ذات دلالة إحصائية قامت الباحثة باختبار تحليل التباين الأحادي (F)، وكما هو مبين في الجدول(٧)

الجدول (٧) يبين نتائج تحليل التباين(F) بين بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة(F) المحسوبة	نوع الدلالة
بين المجموعات	٢٩.٨٤	٣	٩.٩٥	٦.٤٨	معنوي
داخل المجموعات	٣٧.١٢	٢٥	١.٤٩		

تبين نتائج الجدول(٧) أن قيمة (F) المحسوبة بين بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، إذ جاءت قيمة(F) المحسوبة بمقدار(٦.٤٨) وهي دالة إحصائياً بالمقارنة مع قيمة(F) الجدولية والبالغة(٢.٣٢) عند مستوى دلالة(٠.٠٥) (ودرجتي حرية(٢٥،٣)، لأجل التعرف على أفضل دافع لممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة لدى أفراد عينة البحث، استعمل الباحثون اختبار اقل فرق معنوي (LSD) ، وكما هو مبين في الجدول(٨).

الجدول (٨) يبين نتائج اختبار اقل فرق معنوي (LSD) بين بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة

على الكراسي المتحركة

نوع الدلالة	قيمة (LSD) المحسوبة	فرق الأوساط	الأوساط الحسابية	الدوافع
معنوي	١.٣٤	1.99	٢٤.٩٥ - ٢٦.٩٤	البدنية والصحية* - الاجتماعية
معنوي		3.37	٢٣.٥٧ - ٢٦.٩٤	البدنية والصحية* - الشخصية
معنوي		١.٥٦	٢٥.٣٨ - ٢٦.٩٤	البدنية والصحية* - النفسية
معنوي		١.٣٨	٢٣.٥٧ - ٢٤.٩٥	الاجتماعية* - الشخصية
غير معنوي		٠.٤٣-	٢٥.٣٨ - ٢٤.٩٥	الاجتماعية- النفسية
معنوي		١.٨١-	٢٥.٣٨-٢٣.٥٧	الشخصية- النفسية*

تبين نتائج الجدول (٨) نتائج اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، إذ ظهرت النتائج ان قيم ((LSD المحسوبة جاءت أكبر من الفروق بين الأوساط الحسابية بين الدوافع عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجتي حرية (٣،٢٥)، مما يدل على أن الأفضلية للدوافع البدنية والصحية، ماعدا قيمة الفرق بين الوسطين الحسابيين للدوافع الاجتماعية والدوافع النفسية التي جاءت اصغر من قيمة ((LSD المحسوبة البالغة (١.٣٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وتحت درجتي حرية (٣،٢٥)، مما يدل على وجود فروق غير معنوية بين الدوافع الاجتماعية والدوافع النفسية.

### ٢-٣ مناقشة النتائج :

من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول (٦) الذي يبين تمتع أفراد عينة البحث بمقايير جيدة في بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، وتعزو الباحثة سبب هذه النتيجة الى أهمية لعبة كرة السلة للاعبين المعاقين، إذ تدعو ممارسة كرة السلة للاعبين الأسوياء والمعاقين لكسر حاجز الخوف لديهم وكذلك الاعتماد على أنفسهم فهي لعبة تبرز شخصية اللاعب كفرد ضمن فريق وجماعة، يؤثر ويتأثر وله مساهمة في الفريق في تحقيق الانتصار إذا كان لاعباً متميزاً وهذا لا يتأتى إلا إذا كان اللاعب قادراً على الاعتماد على نفسه وتخطي المؤثرات والعوامل النفسية التي تعترضه، فهي نشاط بدني وطريقة ناجعة للتقليل من الضغط النفسي الذي يتعرض له اللاعبون المعاقين يومياً في خضم الحياة الروتينية، وهذا يتفق مع ما أشيرت إليه الدراسات العلمية في أن كرة السلة من "الأنشطة الجماعية المحببة للنفس لهذه الفئة، فهي تساعد على التفاعل مع الجماعات واللعب مع الأفراد، فضلاً عن تنمية الجرأة التعاون والتحكم بالنفس والاشترك في المنافسات الرياضية". (حلمي ، ١٩٩٨ ، ٢٢٣)

أما ما يخص الجدولين (٧،٨) تدل النتائج على أن ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة ربما تتأثر بدوافع المشاركة فيها ولاسيما خاصة تلك المتعلقة بالدوافع البدنية والصحية والاجتماعية والنفسية والشخصية، إذ أظهرت نتائج هاذين الجدولين إلى وجود فروق معنوي بين دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة، ولصالح الدوافع الشخصية والدوافع البدنية والصحية أولاً والدوافع الاجتماعية ثانياً والدوافع النفسية ومن ثم الدوافع الشخصية، وتعزو

الباحثة سبب هذه النتائج إلى حجم الفوائد التي تترتب عليها عملية انتظام اللاعبين في ممارسة هذه اللعبة كونها لعبة ذات جهد عال وتعتمد على خليط من مكونات اللياقة البدنية وهي بذلك تحتاج لمهارات فنية وبدنية، فهي تحتوي على مزيج من العناصر البدنية مثل: التحمل والسرعة والقوة والرشاقة والتوافق وغيرها، ولا بد من امتلاك اللاعبين العناصر المرتبطة باللعبة وإتقانها حتى ينجح في هذه اللعبة، فضلاً عن أن ممارسة هذه اللعبة تسهم في الوقاية من الأمراض " فهي تعبر عن نتيجة واضحة ومنطقية بأن ممارسة أي نوع رياضة أو مجهود بدني يسهم في تحسين لياقة الأفراد وبخاصة الممارسين لها مما يعني الوقاية الطبيعية من الأمراض إضافة إلى أن كرة السلة من الألعاب ذات الجهد العالي الذي يؤدي إلى تحسين الدورة الدموية والمفاوية والتنفسية وبالتالي جعل الجسم صحيحاً، إذ أن ممارسة هذه اللعبة تؤدي إلى تحقيق فوائد عدة تترتب على انتظام اللاعبين في ممارسة هذه اللعبة الرياضة من حيث الانتظام في مواعيد النوم وتناول الوجبات الغذائية، وتنظيم الوقت بشكل عام، ومساهمتها كذلك في ارتفاع نسب التركيز في أثناء اللعب بجانب الفوائد الصحية العديدة، ومن ضمنها الوقاية من الأمراض المختلفة، فضلاً عن كونها من العوامل التي تقوي اللاعبين من الانحرافات السلوكية، وتفريغ الطاقات السلبية، وتحويلها إلى إيجابية، فضلاً عن مساهمتها في رفع درجات التحدي والإصرار ، وهذا يتفق مع نتائج الدراسة التي ذكر فيها "أن أكثر دوافع المشاركة في التمرين هي الصحة العامة والحفاظ على اللياقة وللشعور الجيد والقوة والتحمل ثم الحيوية". (Louwa, A. ,2012,579-768)

كما أن هذه اللعبة تسهم بشكل كبير في تخفيف الضغوطات التي يتعرض لها اللاعبون، وتسهم في تفريغ طاقاتهم السلبية وتبديلها بأخرى إيجابية، إذ يسعى اللاعبون المعاقين إلى تحقيق النجاح الشخصي والحاجة إلى إثبات الذات والتفوق والوصول إلى مركز مرموق بين الجماعة والتميز والشهرة، إذ كلما توضح الهدف من ممارسة لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة وأهميته مع إعداد جيد له نجد الحماس والاندفاع نحو الاشتراك بها لتحقيق ما يصبو إليه اللاعبون من رفعة ذاتية وهذا يعني امتلاكهم لقدرات وسمات تساعدهم على تحقيق أهدافهم وإنجازها، وهذا يتفق مع ما تم ذكره في إن "السلوك الانجازي يرتبط بتحقيق هدف معين والتوجه نحو ذلك له علاقة بقدرات الفرد والدافعية لتحقيق الإنجاز" (Glyn C. 1999,107)، فضلاً عن ذلك تتجاوز فوائد ممارسة هذه اللعبة خفض مستويات الضغط النفسي فقط، لتتعدد المنافع النفسية الإيجابية لهذه اللعبة، إذ تساعد على تعزيز شعور الثقة بالنفس والتحفيز لاسيما لدى اللاعبين المعاقين في أثناء ممارسة اللعب الجماعي، لذا تعد لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة من العوامل الإيجابية التي تغير كثيراً من نمط حياة اللاعبين.

٤- الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

١. تمتع أفراد عينة البحث بدرجات جيدة في مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.
٢. وجود فروق معنوية بين بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.
٣. اظهرت النتائج تفوق الدوافع البدنية والصحية، تليها الدوافع الاجتماعية ومن ثم النفسية واخيراً الشخصية.

٤-٢ التوصيات :

١. التأكيد على ضرورة الاهتمام ببعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة.
٢. ضرورة تشجيع اللاعبين والأفراد المعاقين لممارسة كرة السلة بالانتظام بشكل مستمر في لما تحمله من نواحي إيجابية عديدة.
٣. العمل على توفير ملاعب خاصة بالمعاقين نظامية وصحية ومراقبة من قبل الجهات المختصة لتحقيق دوافعهم لممارسة هذه اللعبة.
٤. التأكيد على إجراء دراسات وبحوث أخرى تتعلق بدوافع أخرى ولألعاب رياضية أخرى.

المصادر

١. حلمي، محمد، ليلي، السيد فرحات.(١٩٩٨). التربية الرياضية والترويح للمعاقين، دار افكر العربي، القاهرة.
٢. البصيص، خالد . (٢٠٠٤). التدريس العلمي والفني الشفاف بالمقاربة بالكفاءات والأهداف، دار التنوير، الجزائر.
٣. عبد الله، هاشم البار.(٢٠٠٠) . دوافع الممارسة الرياضية لدى لاعبي كرة الطاولة في أندية المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية.
٤. عبد الرحمن، عدس. (١٩٨٠). مبادئ الإحصاء والتربية وعلم النفس. ط٢، مكتبة النهضة الإسلامية، السعودية.
٥. علي، سلوم الحكيم. (٢٠٠٤). الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، القادسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٦. ماجد، سليم الصالح، نهاد، الهنداوي.(٢٠٠٩). دوافع الممارسة لدى لاعبات كرة القدم في الأندية الأردنية، مجلة دراسات العلوم التربوية ، المجلد ٣٦ ، كانون الثاني.

7. Glyn C. Roberts Et.al. (1999). (2nd ed) Learning Experiences Lllinois; Human kinetics .

8. Louw, A. J., Vn Biljon, A., and Mugandani, S. C. (2012). Exercise Motivation and Barriers mong Men and Women of Different Age

Groups. African Journal for Physical Education, Recreation, and Dance.18(4). (

9. Malone, L., Nielson, A., & Steadward, R.(2000). Expanding the Dichotomous Outcome in Wheelchair Basketball Shooting of Elite Male Players. Adapted Physical Activity Quarterly.

### الملحق (١)

يبين استبانة تحديد صلاحية أبعاد مقياس بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة

الأستاذ الدكتور ..... المحترم

تحية طيبة:

تروم الباحثة اجراء بحثها الموسوم ((بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة))، ونظراً للمكانة العلمية التي تتمتعون بها يرجى تفضلكم بتحديد صلاحية أبعاد مقياس بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، ولغرض وضعه بالشكل النهائي ترى الباحثة إن الرصانة العلمية تقتضي منها عرض هذا هذه الأبعاد على سيادتكم، أملاً في أن تفضلوا مشكورين بالموافقة على تأشير علامة (١) في العمود المناسب في مربع الاختيار المناسب، وإبداء أي ملاحظة تجدونها مهمة ولم ترد في الاستبانة.

شاكرين تعاونكم معنا

- الاسم:-

- اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه:-

- التخصص الدقيق:-

- مكان العمل:-

- التوقيع:-

ت	الأبعاد	يصلح	لا يصلح
١	الدوافع البدنية والصحية		
٢	الدوافع الأكاديمية		
٣	الدوافع الاجتماعية		
٤	الدوافع الشخصية		
٥	الدوافع المهنية		
٦	الدوافع النفسية		
٧	اضافة أي دوافع أخرى		

الملحق (٢)

يبين أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض عليهم أبعاد مقياس دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة وفقراته

ت	الاسم	التخصص الدقيق	مكان العمل
١	أ.د. هاشم احمد سليمان	اختبارات وقياس-كرة السلة	جامعة الموصل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢	أ.د. عامر سعيد جاسم	علم النفس الرياضي	جامعة بابل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣	أ.د. حيدر عبد الرضا	علم النفس الرياضي	جامعة بابل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤	أ.د. عايد حسين عبد الأمير	كرة السلة	جامعة بابل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥	أ.د. عبد الودود الزبيدي	علم النفس الرياضي	جامعة تكريت-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦	أ.د. امل علي سلومي	علم النفس الرياضي-كرة سلة	جامعة بابل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧	أ.د. علي سموم الفرطوسي	اختبارات وقياس- كرة سلة	جامعة المستنصرية-قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (٣)

يبين استبانة تحديد صلاحية فقرات مقياس بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة

الأستاذ الدكتور ..... المحترم

تحية طيبة

تروم الباحثة اجراء بحثها الموسوم ((بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة))، ونظراً للمكانة العلمية التي تتمتعون بها يرجى تفضلكم بتحديد صلاحية فقرات مقياس بعض دوافع ممارسة اللاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة، ولغرض وضعه بالشكل النهائي، ترى الباحثة إن الرصانة العلمية تقتضي منها عرض هذا هذه الأبعاد على سيادتكم، أملاً في أن تفضلوا مشكورين بالموافقة على تأشير علامة (٧) في العمود المناسب في مربع الاختيار المناسب، وإبداء أي ملاحظة تجدونها مهمة ولم ترد في الاستبانة.

شاكرين تعاونكم معنا

- الاسم:-

- اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه:-

- التخصص الدقيق:-

- مكان العمل:-

- التوقيع:-

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٥) - العدد (٧٩) - ٢٠٢٢  
بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة

المقياس بحسب فقرات كل بعد من أبعاد المقياس

ت	البعد	ت	الفقرات	تصلح	لا تصلح	تحتاج إلى تعديل
أولاً	الدوافع البدنية والصحية	١	ممارستي لكرة السلة تحسن كفاءة أجهزتي الوظيفية.			
		٢	ممارستي لكرة السلة تحافظ على مستوى جيد من لياقتي البدنية.			
		٣	ممارستي لكرة السلة تكسبني الصحة الجيدة.			
		٤	ممارستي لكرة السلة تكسبني العادات الصحية السليمة.			
		٥	ممارستي لكرة السلة تسهم في وقايتي من الأمراض.			
		٦	ممارستي لكرة السلة تمكنني من المحافظة على القوام الجيد.			
		٧	ممارستي لكرة السلة تجنبني الإصابات الرياضية ومعرفة طرق علاجها.			
ثانياً	الدوافع الاجتماعية	١	لممارسة كرة السلة اتجاهات إيجابية لإفراد المجتمع نحوها.			
		٢	ممارستي لكرة السلة تتيح الفرصة لبناء صداقات وعلاقات جديدة.			
		٣	ممارستي لكرة السلة تتيح فرص الاختلاط بالآخرين من خلال الاحتكاك العملي.			
		٤	ممارستي لكرة السلة تسهم في أداء دوري الرياضي في التمثيل الاجتماعي بشكل فاعل ومميز.			
		٥	ممارستي لكرة السلة تحقق لي مركز اجتماعي أفضل.			
		٦	ممارستي لكرة السلة تساعدني في التعامل مع لاعبين ببيئات وثقافات أخرى.			
		٧	ممارستي لكرة السلة تحقق طموحات أفراد أسرتي.			
ثالثاً	الدوافع الشخصية	١	ممارستي لكرة السلة لإنشاء فريق كرة سلة خاص بي.			
		٢	ممارستي لكرة السلة تمكنني تحقيق طموحاتي من خلال من إنشاء فريق كرة سلة.			
		٣	ممارستي لكرة السلة تمكنني أتحمل المسؤولية والاعتماد على نفسي.			
		٤	ممارستي لكرة السلة لتقديرني الخاص لأهميتها.			
		٥	تخصصي في كرة السلة يخرجني من حالة الركود.			
		٦	ممارستي لكرة السلة تجعلني أعيش في أجواء تنافسية.			
		٧	لشعوري بتميز لاعبي كرة السلة عن غيرهم من اللاعبين.			
رابعاً	الدوافع النفسية	١	ممارستي لكرة السلة تكسبني الاعتماد على نفسي.			
		٢	ممارستي لكرة السلة ليكون لدي شخصية مؤثرة.			
		٣	ممارستي لكرة السلة تزيل مظاهر القلق والتوتر عندي.			
		٤	ممارستي لكرة السلة تشعرني بالرضا والسرور.			
		٥	ممارستي لكرة السلة تسكني سمات سلوكية جيدة مثل: الجراءة والشجاعة.			
		٦	ممارستي لكرة السلة للحصول على احترام الآخرين.			
		٧	ممارستي لكرة السلة تبعدني عن مشاكل الحياة اليومية.			

الملحق (٤)

يبين المقياس بصيغته النهائية

عزيزي اللاعب:

تروم الباحثة إجراء بحثها الموسوم ((بناء مقياس بعض دوافع اللاعبين لممارسة كرة السلة على الكراسي المتحركة)) لذا نضع بين يديك مجموعة من الفقرات المطلوب قراءتها إلى أي حد تعبر عن أرائك وتكون الإجابة بوضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي يناسبك، وعدم ترك أي فقرة من دون إجابة، وكما في المثال الآتي.

ت	الفقرات	موافق	متردد	لا أوافق
١	ممارستي لكرة السلة تكسبني الصحة الجيدة.	√		

شاكرين تعاونك معنا

-العمر الزمني:-

-العمر التدريبي:-

-النادي:-

ت	الفقرات	موافق	متردد	لا أوافق
١	ممارستي لكرة السلة تحسن كفاءة أجهزتي الوظيفية.			
٢	ممارستي لكرة السلة تحافظ على مستوى جيد من لياقتي البدنية.			
٣	ممارستي لكرة السلة تكسبني الصحة الجيدة.			
٤	ممارستي لكرة السلة تكسبني العادات الصحية السليمة.			
٥	ممارستي لكرة السلة تسهم في وقايتي من الأمراض.			
٦	ممارستي لكرة السلة تمكنني من المحافظة على القوام الجيد.			
٧	ممارستي لكرة السلة تجنبني الإصابات الرياضية ومعرفة طرق علاجها.			
٨	لممارسة كرة السلة اتجاهات ايجابية لإفراد المجتمع نحوها.			
٩	ممارستي لكرة السلة تتيح الفرصة لبناء صداقات وعلاقات جديدة.			
١٠	ممارستي لكرة السلة تتيح فرص الاختلاط بالآخرين من خلال الاحتكاك العملي.			
١١	ممارستي لكرة السلة تسهم في أداء دوري الرياضي في التمثيل			

ت	الفقرات	موافق	متردد	لا أوافق
	الاجتماعي بشكل فاعل ومميز.			
١٢	ممارستي لكرة السلة تحقق لي مركز اجتماعي أفضل.			
١٣	ممارستي لكرة السلة تساعدني في التعامل مع لاعبين ببيئات وثقافات أخرى.			
١٤	ممارستي لكرة السلة تحقق طموحات أفراد أسرتي.			
١٥	ممارستي لكرة السلة لإنشاء فريق كرة سلة خاص بي.			
١٦	ممارستي لكرة السلة تمكنني تحقيق طموحاتي من خلال من إنشاء فريق كرة سلة.			
١٧	ممارستي لكرة السلة تمكنني أتحمل المسؤولية والاعتماد على نفسي.			
١٨	ممارستي لكرة السلة لتقدير الخاص لأهميتها.			
١٩	تخصصي في كرة السلة يخرجني من حالة الركود.			
٢٠	ممارستي لكرة السلة تجعلني أعيش في أجواء تنافسية.			
٢١	لشعوري بتميز لاعبي كرة السلة عن غيرهم من اللاعبين.			
٢٢	ممارستي لكرة السلة تكسبني الاعتماد على نفسي.			
٢٣	ممارستي لكرة السلة ليكون لدي شخصية مؤثرة.			
٢٤	ممارستي لكرة السلة تزيل مظاهر القلق والتوتر عندي.			
٢٥	ممارستي لكرة السلة تشعرني بالرضا والسرور.			
٢٦	ممارستي لكرة السلة تسكني سمات سلوكية جيدة مثل: الجراءة والشجاعة.			
٢٧	ممارستي لكرة السلة للحصول على احترام الآخرين.			
٢٨	ممارستي لكرة السلة تبعدني عن مشاكل الحياة اليومية.			