

دوافع الزراعة في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن*

عامل فاضل العباسي
عباس علي احمد
قسم الإرشاد الزراعي / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل

الخلاصة

هدفت الدراسة الى التعرف على دوافع زراع القطن للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن محافظة نينوى وتحديد أسباب عدم مشاركة الزراع في البرنامج. و تكونت عينتي البحث من زراع المشاركين وغير المشاركين في البرنامج. تكونت العينة الاولى من ٧٠ مزارع من المشاركين في العينة الثانية ٨٨ مزارع من غير المشاركين في البرنامج. وجمعت البيانات من خلال اداتين؛ الاولى لقياس دوافع الزراع للمشاركة في البرنامج والثانية لتحديد وتم تحليل البيانات باستخدام المتوسطات والنسب المئوية. وقد أظهرت النتائج ان حوالي ٧٨% من زراع القطن المشاركين في البرنامج ذوي دوافع ضعيفة إلى متوسطة، وان الدوافع الاقتصادية تصدرت المرتبة الاولى من بين مجالات الدوافع الثلاث (الدوافع المعرفية والدوافع الاجتماعية- النفسية والاقتصادية) المدروسة، كما أظهرت النتائج ان اكثر الاسباب التي أدت إلى عدم مشاركة الزراع في البرنامج هي اسباب اقتصادية. لذا يوصي الباحثان بتقديم الدعم المادي والمعنوي للزراع من قبل الحكومة، وتوفير المدخلات الزراعية بأسعار مدعومة.

المقدمة

يعد التعليم الإرشادي الزراعي نظام ديناميكي موجه ومصمم لمقابلة الحاجات المتغيرة للزراع الى الخدمات التعليمية، ولأجل أن تكون العملية التعليمية الإرشادية فعالة وموجهة فعلاً للزراع فإنه يتعين على القائمين عليها العمل المشترك مع الزراع لمساعدتهم في التعرف على مشاكلهم وتحديد احتياجاتهم وترتيبها حسب أولويتها، إذ انه لا يكتب للبرامج والأنشطة التعليمية الإرشادية النجاح و الفاعلية ما لم تأخذ بنظر الاعتبار حاجات الزراع لما لها من أهمية خاصة بالنسبة للنشاطات التعليمية الإرشادية. وتعد الحاجة هي الفجوة (Gap) بين الواقع الحالي وبين الوضع المرغوب للزراع، وفي الوقت نفسه فإن الحاجة عبارة عن دافع لسلوك المزارعين والتي تحدث حالة عدم التوازن (صفاء الدين، ١٩٩١). فعند ظهور حاجة لدى الزراع فإنها تولد لديهم اختلالاً في التوازن مما يدفعهم للقيام بسلوك معين لغرض إشباع تلك الحاجة وهذا ما يعرف بالدوافع (عدس ومحي الدين، ١٩٩٣). ويستخدم مفهوم الدوافع للإشارة إلى ما يحض الفرد على القيام بنشاط سلوكي ما وتوجيه هذا النشاط نحو وجهة معينة (نشواتي، ٢٠٠٣). ويتفق علماء النفس على أن الدوافع ذات ارتباط وثيق بسلوك الفرد (العمر، ١٩٨٧). وان العمل مهما كان نوعه فإنه عبارة عن سلوك يقوم الفرد بأدائه وانه لا يقوم عمل ما لم يتوافر لديه دافع معين وينتج عن الحالة التي يستثيرها الدافع نشاط مستمر يتوجه لتحقيق هدف معين، فسلوك الزراع إذن سلوك غرضي، يهدف إلى تحقيق غرض أو إشباع حاجة معينة (مصطفى، ١٩٧٨). وتعد الدوافع المحور الرئيس الذي تركز عليه عملية التعلم وهي المتحركة في معدل سرعة التعلم والتي تدفع الزراع للتحرك نحو تحقيق الهدف المتمثل بالفهم واكتساب الخبرة (القاسم وآخرون، ٢٠٠١). وتعد أيضاً من الشروط الأساسية التي يتوقف عليها تحقيق الهدف من عملية التعلم في مجالاته () .

Brunner () ما يعرف بدافع التعلم لدى الذي لا يتوقف على ا خارجية، هذا الدافع ف إشباعه ويشير كذلك ا هذا الدافع يمثل التعامل مع البيئة لتحقيق ذاتية الفرد من خلال ما اسماه ؛ يتضح في ذلك الرغبة في التنافس والتفوق () ضرورياً وحيوياً لبدء التعلم وللاستمرار فيه وإتقانه Brunner () . منه.

ويعد البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن في العراق احد النشاطات التعليمية الإرشادية حققت نجاحات عديدة، إنتاجية نوعاً وذلك بفضل الجهود التي بذلها الباحثون إليه من نتائج تطبيقية مثمرة في العمليات الزراعية وخدمة المحصول وجهود العاملين المتواصلة في البرنامج في هذا الشأن. وبالرغم من النجاحات التي حققها البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن لوحظ

* مستل من رسالة ماجستير للباحث الثاني

انحسار عدد الزراع المشاركين في البرنامج بشكل واضح، اذ كان عدد الزراع المشاركين في البرنامج ثم بدا العدد يتناقص حتى وصل عددهم^(*) يعزى سبب هذا الانحسار في عدد الزراع إلى ضعف دوافعهم وعدم شعورهم بحاجة للمشاركة في هذه طات التعليمية الإرشادية، وهذا ما دفع الباحثين هذه الدراسة. ويهدف البحث تحقيق ما يأتي:-

- التعرف على دوافع زراع القطن في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن، وسيتم ذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:

- . تحديد مستوى دوافع زراع القطن للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.
- . ترتيب مجالات دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن، ومطابقتها مع نظرية ماسلو للحاجات.
- . ترتيب فقرات كل مجال من مجالات دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة لأهميتها.

ثانياً:- تحديد عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

مواد البحث وطرقه

ون مجتمع البحث من زراع القطن في محافظة نينوى، المشاركين وغير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن والمنتشرين في ناحية القيارة و ناحية النمرود و مركز قضاء الحمدانية وناحية الحميدات وناحية زمار وبلغ عدد زراع القطن في محافظة نينوى ٧٠٠ مزارعاً لعام ٢٠٠٥، ٣٥٠ منهم مشارك في البرنامج و ٣٥٠ غير مشارك في البرنامج. وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة من الزراع المشاركين في البرنامج بعدد ٧٠ مزارعاً ويمثلون ٢٠٪ من عدد الزراع المشاركين في البرنامج. كما تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من زراع القطن غير المشاركين في البرنامج بعدد ٨٨ مزارعاً ويمثلون ٢٥.١٤٪ من عدد الزراع غير المشاركين في البرنامج. وبلغت عينة البحث الإجمالية ١٥٨ مزارعاً و يمثلون . من زراع القطن في محافظة نينوى

() : عينة البحث

المبحوثين	المبحوثين				
					ناحية القيارة
					ناحية النمرود
					مركز قضاء الحمدانية
					ناحية الحميدات
					ناحية زمار

ولغرض جمع البيانات الخاصة بالبحث تم أداتين لجمع البيانات، البيانات من الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن لقياس دوافع مشاركتهم في البرنامج حيث تم اعداد

() Miller () () حيث تم تحويل

إلى المقياس وقد شمل مقياس دوافع مشاركة الزراع في البرنامج ثلاث مجالات منها ما يقيس نوعاً من الدوافع هي الدوافع المعرفية ١٧ فقرة، الدوافع الاجتماعية- النفسية ٢٢ فقرة، الدوافع الاقتصادية ١٢ فقرة وبذلك بلغ مجموع فقرات المقياس ٥١ فقرة بصيغتها الأولية. ووضعت بدائل إجابة أمام كل فقرة هي الآتي: تنطبق علي بدرجة كبيرة و تنطبق علي بدرجة متوسطة و تنطبق علي بدرجة قليلة و لا تنطبق علي، وتم تخصيص قيم لهذه البدائل ٤ و ٣ و ٢ و ١ على التوالي. أما الأداة الثانية فقد صممت لغرض جمع البيانات من الزراع غير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن لتحديد أسباب عدم المشاركة في

(*) البرنامج الوطني لتطوير زراعة لظن / مديرية زراعة نينوى.

امح حيث تم ترتيب بعض أ عدم المشاركة في البرنامج على شكل فقرات ؛ سؤال مفتوح لبيان

الأداتين على مجموعة من الخبراء في أ وعلم النفس التربوي وبعض العاملين في البرن آرائهم في مدى صلاحيتها و ملاءمتها لمستوى المزارعين. من فقرات المقياس لعدم ملاءمتها لقياس دوافع الزراع على وفق ما جاء بأراء الخبراء. وتم اعتماد طريقة التجزئة النصفية لإيجاد ثبات مقياس الدوافع وبلغ معامل الثبات ٠.٧٨ . كما تم إيجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس دوافع مشاركة الزراع في البرنامج باستخدام الاختبار الثاني حيث تم حذف ٥ فقرات لكونها غير مميزة، وبذلك أصبح العدد النهائي لفقرات مقياس دوافع المشاركة ٣٨ فقرة. أما أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث فهي المتوسط الحسابي الموزون والوزن المنوي ومعامل ارتباط بيرسون ومعادلة سبيرمان براون.

النتائج والمناقشة

أولاً:- التعرف على دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن في محافظة نينوى، وسيتم تحقيق ذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:-

١. تحديد مستوى دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن: تم تصنيف دوافع الزراع إلى ثلاث فئات متساوية باستخدام المدى، شملت الفئة الأولى الدوافع الضعيفة التي تراوحت قيمها بين - وبلغ عدد الزراع في هذه الفئة مزارعاً يمثلون ٣٤.٢٨٦٪ من عدد أفراد العينة. أما لدوافع المتوسطة فقد تراوحت قيمها بين - وبلغ عدد الزراع فيها ٣١ مزارعاً يمثلون أما فئة الدوافع القوية فقد تراوحت قيمها بين ١١٠-١٥١ وبلغ عدد الزراع في هذه الفئة ١٥ مزارعاً يمثلون . % كما هو موضح في الجدول () .

() : الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

النسبة المئوية	عدد	النسبة المئوية	عدد
.		القوية (-)	
		.	
		(-)	

يتبين من الجدول (٢) أن ما يقرب من ٧٨٪ من الزراع الذين شملهم البحث هم ذوي دوافع ضعيفة إلى متوسطة مما يؤكد أهمية إجراء مثل هذه الدراسة، وان هذه النتيجة قد تكون احد الأسباب التي أدت إلى انحسار عدد الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن بمرور الزمن.

٢. ترتيب مجالات دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن، ومطابقتها مع نظرية ماسلو للحاجات. يتبين من الجدول () أن الدوافع الاقتصادية للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن تصدرت المرتبة الأولى في الترتيب حيث بلغ متوسطها الحسابي

() : ترتيب مجالات دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

			الدوافع الاقتصادية
			الدوافع المعرفية
			الدوافع الاجتماعية- النفسية

وتؤكد هذه النتيجة أهمية الدوافع الاقتصادية لمشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. إذ أن الزراع يقبلون على البرامج والنشاطات التعليمية الإرشادية التي تعود عليهم بمرود اقتصادي سريع () . وتؤكد هذه النتيجة تطابقها مع ما جاء في نظرية ماسلو للحاجات حيث جاءت الدوافع الاقتصادية بمراتب متقدمة في نظرية ماسلو () .

وجاءت الدوافع المعرفية بالمرتبة الثانية وبمتوسط حسابي موزون قدره ٢.٥٢٤ وبوزن منوي ٦٣.١٠٠٪ كما هو موضح في الجدول (٣). وتبين هذه النتيجة أن الزرع يدركون أن التغيرات السريعة في المعارف التي تحدث في البيئة المحيطة بهم لا تؤثر في المحتوى بل تؤثر في عمل الفرد وفي كل مكان مما يدفعه للقيام بعمليات أو اتباع أساليب مبتكرة تتعلق بمهنته الزراعية (زراعة القطن) والتي تؤدي بدورها إلى تحسين الإنتاج كما ونوعاً وبالتالي يزيد مردوده الاقتصادي (الخولي وآخرون، ١٩٨٤)، وان هذه النتيجة جاءت مخالفة لما جاء في نظرية ماسلو للحاجات إذ أن الدوافع المعرفية تأتي بمراتب متأخرة في نظرية ماسلو.

وجاءت الدوافع الاجتماعية-النفسية بالمرتبة الثالثة وبمتوسط حسابي موزون قدره ٦٠.٤٢٥٪؛ وذلك لان الحياة في الريف تتميز بالمكانة الاجتماعية الثابتة نسبياً وان الفوارق في المكانة الاجتماعية واضحة والحراك الاجتماعي فيه ثابت نسبياً. وان أفكار الريفيين وتطلعاتهم محدودة في هذا المجال (الخولي وآخرون ١٩٨٠)، وان هذه النتيجة جاءت مخالفة أيضاً لما جاء في نظرية ماسلو للحاجات إذ أن الدوافع الاجتماعية-النفسية في نظرية ماسلو تقع ما بين حاجات الأمن والحاجات المعرفية (ضمن حاجات التقدير وحاجات الانتماء والحب).

٣. ترتيب فقرات كل مجال من مجالات دوافع مشاركة الزرع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن حسب درجة أهميتها: يتبين من الجدول () أن الفقرة التي تصدرت المرتبة الأولى في ترتيب الدوافع الاقتصادية لمشاركة الزرع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هي فقرة (الحصول على تقاوي من مصادر موثوقة) إذ بلغ متوسطها الحسابي الموزون ٣.١٠٠ ووزنها المنوي ٧٧.٥٥٠٪ وان سبب ذلك هو أن المزارعين يحصلون على بذور قطن لزراعتها من مصادر عديدة قد تكون غير نقية ومن أصناف متعددة وتحتوي على شوائب وتكون ذات إنتاجية منخفضة، في حين تتميز بذور القطن التي يتم استلامها من البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن بأنها خالية من الشوائب ونقية وذات إنتاجية عالية. أما الفقرة التي جاءت بالمرتبة الأخيرة من الدوافع الاقتصادية هي فقرة (اقتناء بعض التقنيات الزراعية التي لا يمكنها اقتناؤها)

() : ترتيب فقرات الدوافع الاقتصادية

الدوافع الاقتصادية	*		
زيادة إنتاجية الأرض من القطن	.	.	.
الحصول على التسهيلات التسويقية ما بعد الحصاد	.	.	.
تحسين الإنتاج كما ونوعاً	.	.	.
ضمان مستقبلي مادي	.	.	.
الاقتصاد في النفقات الزراعية	.	.	.
اقتناء بعض التقنيات الزراعية التي لا يمكنها اقتناؤها	.	.	.

= *

كما يتبين من الجدول (٥) أن الفقرة التي تصدرت المرتبة الأولى في ترتيب الدوافع المعرفية هي فقرة (الحصول على المعلومات الجديدة عن زراعة القطن) بمتوسط حسابي موزون ٢.٩٠٠ ووزن منوي ٧٧.٥٠٪ وقد يعود السبب إلى أن المزارع يسعى لمعرفة التغيرات السريعة التي تحدث في مجال زراعة القطن من حيث ظهور أصناف قطن جديدة ذات إنتاجية عالية وأساليب وتقنيات زراعية جديدة والتي يؤدي تطبيقها إلى تحسين الإنتاج كما ونوعاً وبالتالي زيادة دخله الزراعي من محصول القطن. أما الفقرة التي تصدرت المرتبة الأخيرة فهي الفقرة (اتخاذ القرارات الصائبة المتعلقة بزراعة القطن)

() : ترتيب فقرات الدوافع المعرفية

الدوافع المعرفية			
------------------	--	--	--

	*		
.	.		الحصول على المعلومات الجديدة عن زراعة القطن
.	.		توسيع خبراتي الحالية في زراعة القطن
.	.		استدكار ما نسيته من معلومات عن زراعة القطن
.	.		التفكير في كيفية حل المشكلات المتعلقة بزراعة القطن
.	.		تطوير قدراتي العملية في مجال زراعة القطن
.	.		إيجاد حلول علمية للمشاكل التي تواجهني في زراعة
.	.		مشاهدة حقول نموذجية للقطن
.	.		
.	.		
.	.		تنمية مهاراتي في زراعة القطن
.	.		توليد أفكار جديدة في مجال زراعة ا
.	.		متابعة توصيات وإرشادات العاملين في البرنامج
.	.		

= *

() : ترتيب فقرات الدوافع الاجتماعية- النفسية

	*		الدوافع الاجتماعية – النفسية
.	.		
.	.		التعرف على المرشدين الزراعيين العاملين في البرنامج
.	.		مساعدتي على تحقيق أهدافي
.	.		تنمية روح التعاون بين مزارعي القطن
.	.	.	تحدث مع زراع القطن في الأمور الزراعية
.	.	.	توطيد الثقة بيني وبين المرشد الزراعي
.	.		الحصول على راحة نفسية
.	.		توطيد علاقتي بزراع القطن الآخرين
.	.		
.	.		الابتعاد عن روتين العمل اليومي
.	.		زيادة سعادتي في الحياة
.	.		منحي مكانة اجتماعية مرموقة في قريتي
.	.		زيادة ثقتي بنفسي
.	.		منحي احتراماً متزايداً بين أبناء قريتي
.	.		زيادة احترامي لذا
.	.		
.	.		تحسين جوانب حياتي الاجتماعية

= *

يتبين من الجدول () أن الفقرة التي تصدرت المرتبة الأولى في ترتيب فقرات الدوافع الاجتماعية- النفسية لمشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هي فقرة ()
 (بمتوسط حسابي موزون . وقد يعود السبب إلى ان الزراع يريدون ان يكونوا على اتصال مع بعضهم البعض لتبادل الخبرات ومناقشة المشاكل او النجاحات التي حققوها من خلال البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن والذي يعمل على جمع الزراع من مناطق متباعدة أحياناً لتنفيذ نشاط معين يتعلق في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن (مثل الإيضاح الحقلّي أو يوم الحقل..... الخ).
 أما الفقرة التي جاءت بالمرتبة الأخيرة من فقرات الدوافع الاجتماعية – النفسية هي فقرة (تحسين جوانب حياتي الاجتماعية)

رابعاً:- أسباب عدم المشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن: لتحديد أسباب عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن تم استخدام التكرارات والنسب المئوية لمعرفة أكثر الأسباب شيوعاً والتي تجعل الزراع يعزفون عن المشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

() :أسباب عدم مشاركة زراة القطن في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن

		ه زراة القطن	
		التأخر في عملية استلام المحصول مما يؤثر على سعره	
		ارتفاع أسعار المدخلات الزراعية التي يوفرها البرنامج	
		عدم توفير المستلزمات اللازمة لزراعة القطن	
		جعلني تابعا للآخرين	
		تقييد حريتي في العمل	
		عدم تطوير البرنامج خبراتي الحالية	
		جعلني غير مستقرا في عمل	
		عدم السيطرة على تنظيم أوقاتي	
		عدم حاجتي لمعلومات جديدة عن زراعة القطن	
		تقليل فرص إبداء آرائي	
		تقييد ميولي للتجديد	
		تقييد البرنامج لطموحاتي	
		انخفاض إنتاجية القطن للمزارعين المتعاقدين مع البرنامج	
		اجتماعياً متميزاً في قريتي	

يتبين من الجدول (٧) أن أهم الأسباب التي أدت إلى عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هي أسباب اقتصادية لذا جاءت بالمراتب الأولى (عدم حل المشكلات التي تواجه زراة القطن) بنسبة مئوية ٨٦.٣٦٪، (استلام البرنامج للقطن بأسعار منخفضة) بنسبة مئوية ٨٠.٦٨٪، (التأخر في عملية استلام المحصول) بنسبة مئوية ٧٩.٥٤٪، (ارتفاع أسعار المدخلات الزراعية التي يوفرها البرنامج) بنسبة مئوية ٧٦.١٣٪، (عدم توفير المستلزمات اللازمة لزراعة القطن) بنسبة مئوية ٧٥٪. عدا السبب الأول الذي يقع ضمن مجال الدوافع المعرفية، وقد يعود السبب إلى أن الدوافع التي تدفع الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هي نفسها التي تؤدي إلى عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن إذا ما عكست (Al-jumaily، 1980). فبعد احتلال العراق عام (٢٠٠٣) أصبح البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن ضعيفاً بسبب عدم توفر الدعم الكافي للبرنامج وللزراة من حيث توفير المستلزمات الزراعية واللازمة لزراعة القطن بشكل جيد وان توافرت فأنها تكون بأسعار عالية هذا فضلاً عن عدم استلام المحصول من الزراع هذه الأمور وغيرها أدت إلى عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن، وإن السبب الذي جاء بالمرتبة الأخيرة هو سبب اجتماعياً متميزاً في قريتي (بنسبة مئوية) . .

الاستنتاجات

نستنتج ما يأتي:-

. إن غالبية الزراع في محافظة نينوى المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن ذو ضعيفة إلى متوسطة.

cultivators who participated and those who did not participated in the Program, the first sample consists of 70 cultivators and the second sample consists of 88 cultivators. Two questionnaires we prepared, The first was prepared to measure motives of cultivators to participate in the Program while the second was prepared to determine the reasons for non-participating in the Program. The data was analyzed by using means and percentage. The results showed that the motivations of 78% of the repondents were weak to moderate, and that the economic motives occupied the first rank order, and the main reasons for non-participating were economic reasons. Though, we recommend to reinforce the cultivators by introducing financial support through the government and provide agricultural inputs with reasonable prices.

المصادر

- خولي حسين زكي محمد فتحي الشاذل و شادية فتحي () : () دار المسيرة للطبع القاهرة. الإرشاد الزراعي /الإسكندرية
- ين مؤيد () . تخطيط البرامج الإرشادية عدس، عب الرحمن ومحي الدين توك () . المدخل إلى علم النفس. ، دار جون وأيلي وأبنائه
- () . دراسة مسحية للدافعية لدى طلبة جامعة الكويت باعية الكويت الكويت () : () - الرفاعي، () . مبادئ علم النفس، عمان: دار صفاء للنشر والقاسم، أمل البكري، () .
- () . قياس الدوافع المعرفية لدى طلبة جامعة الموصل كلية التربية
- نادية شعبان () . بناء أداة لقياس دافعية المعلمين نحو مهنة التعليم ماجستير كليه التربية
- المجيد () .
- Bruner J.S. (1967) . Toward a Theory of Instruction, Cambridge: Harvard university.
- Miller, B. E. (1992). Participation Motivation in off-Campus Agricultural Credit Programs, J. of Agricultural Education, 33 (2): 2-9.
- Al-Jumaily, A. J. (1980). The Concept of Functional Literacy as an Effective Solution to the Problem of Adult Illiteracy With Special Reference to the Iraqi Situation. (MED). University of Sheffield.