

بناء وتطبيق مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى

علي حامد سليمان

منهل خطاب سلطان

جامعة الموصل كلية التربية الاساسية

(قدم للنشر في 2021/6/22 قبل للنشر في 2021/8/8)

المخلص

هدف البحث إلى:

- بناء مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.
 - التعرف على درجة الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.
 - التعرف على مستويات الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.
- وقد تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى للموسم الرياضي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) والبالغ عددهم (٦٣٧) لاعبا، أما عينة البحث فقد تم اختيارها بصورة عشوائية من مجتمع البحث وبواقع (٤٤٤) لاعبا وبنسبة (٦٩.٧٠%)، أما عينة البناء فكان عددها (٣٢٤) لاعبا وبنسبة (٧٢.٩٦٣%) من عينة البحث وتم تطبيقه على عينة من اللاعبين تكونت من (١٢٠) لاعبا بنسبة (٢٧.٠٢٧%) من عينة البحث
- وقد توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية:

- ١- فعالية مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى وقدرته على تشخيص الحضور الوجودي عند استخدامه كوسيلة للقياس.
 - ٢- لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى لديهم مستويات متوسطة من الحضور الوجودي.
- وفي ضوء الاستنتاجات يوصي الباحثان بما يأتي:
- ١- الاستفادة من مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم والذي قاما ببنائه الباحثان وإمكانية تطبيقه لإجراء بحوث مشابهة على فعاليات رياضية أخرى فردية وجماعية ومع متغيرات نفسية أخرى.
 - ٢- الاهتمام بأشكال الدعم الاجتماعي وخصوصا الدعم المادي والمعنوي ذلك لتعزيز الجوانب النفسية الايجابية كرفع الروح المعنوية وحث الحماسة وزرع الثقة في نفوس اللاعبين لما لها من تأثير فعال على تعزيز الحضور الوجودي للاعبين.

Building and applying the existential attendance scale for advanced football club players in Nineveh Governorate

Ali Hamed Sulieman Mutlug

Manhal Khattab Sultan

Mosul University College of Basic Education

Abstract

The research aims to:

- Building an existential attendance scale for advanced football club players in Nineveh Governorate.
- Identifying the degree of existential presence among advanced football club players in Nineveh Governorate.
- Identifying the levels of existential presence among advanced football club players in Nineveh Governorate.

The descriptive approach was used for its relevance with the nature of the research, and the research community included the advanced football club players in Nineveh Governorate for the sports season (2020-2021), which included (637) players, and the research sample was randomly selected from the research community and by (444) players with a percentage of (69.70%) of the research community, while the construction sample was (324) players and a percentage of (72.963%) of the research sample and it was applied to a sample of players consisting of (120) players with a percentage of (27.027%) of the sample search.

The two researchers reached the following conclusions:

- 1- The effectiveness of the existential attendance scale among the advanced football club players in Nineveh Governorate and its ability to diagnose existential attendance when used as a means of measurement.
- 2- The advanced football club players in Nineveh governorate have medium levels of existential presence.

In light of these conclusions, the researchers recommend the following:

- 1- To take advantage of the scale of existential attendance among the football players of Nineveh Governorate clubs, which has been built by the two researchers and to take in consideration the possibility of applying it to conduct similar researchers on other individual and collective sporting, with other psychological variables.
- 2- Paying attention to forms of social support, especially financial support, in order to enhance the positive psychological aspects, such as raising the morale, instilling enthusiasm and instilling confidence in the hearts of the players because of their effective impact on enhancing the existential presence of the players.

١-التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

يعد علم النفس الرياضي من العلوم التي تسعى إلى الوصول باللاعبين لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية في المواقف التنافسية وذلك من خلال الدراسات العلمية الحديثة ذات العلاقة بالسلوك الرياضي واغلب هذه الدراسات بينت انه هناك تقارب كبير بين الرياضيين في القدرات البدنية والمهارية لكن هذه النتائج لم تحسم في اغلب الاحيان بناء على العامل النفسي فكلما كان التحضير النفسي جيدا كانت النتائج المتحققة جيدة. حيث يعتبر الحضور الوجودي ذو أهمية بالنسبة للاعب الذي يواجه مواقف بيئية صعبة لابد أن يكون لديه إدراك عال بهذا الحضور لا نه يلعب دوراً كبيراً وحاسماً في تحسين نتائج الفريق لان لعبة كرة القدم من الألعاب الفرقية التي يحاول فيها اللاعبون إدراك قدراتهم وإمكانياتهم بشكل جماعي من اجل تحقيق أداء أفضل "لان هذا الحضور الوجودي سيؤثر على نظرتهم لحياتهم القادمة ونظرتهم لأنفسهم المتمثلة بشعور الانسان بالمسؤولية في بناء نفسه وتطور عواطفه وتواصله مع الآخرين في بناء مجتمعه وعالمه الذي يعيش فيه وان يكون متميزا ولديه حضور وجودي لان غيابه ينعكس سلبا على افراد المجتمع ويسبب اضطرابات بين الافراد من مختلف المجاميع والمعتقدات".

(٢٠:٣٥٣)

"ويعد الحضور الوجودي مظهرا من مظاهر الصحة النفسية، اذ ان الصحة النفسية هي حالة تكامل طاقات الفرد المختلفة بما يؤدي حين استثماره لها، وبالتالي الى تحقيق انسانيته، والفرد في سعي دائم الى تحقيق هذا الحضور عن طريق اكتشاف امكانيته وقدراته بالشكل الذي يحقق له النجاح في الحياة".

(٩:٧٦)

وعلى الرغم من غشاوة التجربة التي نعيشها في الوقت الحاضر في ظل جائحة كورونا، إذ أصبح هناك تغيير جوهري في الالاسس التي ترسخت في اذهاننا عن كثير من جوانب الحياة المختلفة التي نعيشها والتي منها الجانب الرياضي ولاعبى أندية محافظة نينوى بكرة القدم هم الشريحة المستهدفة بالدراسة الحالية لتعرضها لظروف الحياة الصعبة المتمثلة بجائحة كورونا التي قد تؤثر على الحضور الوجودي لدى اللاعبين لذلك لا يمكن ان ننظر الى اللاعب على انه كائن فارغ مستسلم لقدره خالي من الفكر والمشاعر فاللاعب فاعل نشط يدرك نفسه وبيئته ويؤثر ويتأثر بها وله القدرة على الاختيار والتغيير وحل المشاكل التي تواجهه في مجاله الرياضي. حيث ان الحضور الوجودي يؤثر على نظرت اللاعبين لحياتهم المستقبلية ونظرتهم لأنفسهم المتمثلة بشعور اللاعب بالمسؤولية في تطور قدراته وتواصله مع اللاعبين الآخرين من أعضاء الفريق و بناء نفسه وان يكون متميزا ولديه حضور وجودي لان غياب الحضور الوجودي للاعب ينعكس سلبا على المستوى البدني والمهاري وينعكس أيضا على مستوى اللاعبين للعب بروح الفريق الواحد،" فالأفراد يختلفون فيما بينهم في القدرة على مواجهة احداث الحياة

والسيطرة عليها دون الاصابة بالأمراض النفسية والجسمية ومن دون ان يظهر لديهم العجز في حياتهم لمعرفتهم
وامتلاكهم الاحساس والعاطفة بمكونات السيطرة والالتزام
(٤٣ : ١)

ومن خلال ما تقدم فإن أهمية البحث الحالي تكمن في:
الكشف عن درجة الحضور الوجودي وقلق المنافسة الرياضية. فضلا عن تحديد طبيعة وشكل العلاقة بين
المتغيرين لدى شريحة رياضية مهمة تمتلك قاعدة جماهيرية كبيرة والمتمثلة بلاعبي اندية محافظة نينوى
المتقدمين بكرة القدم ، ومما لم يسبق وان أجريت دراسة مماثلة على حد علم الباحث في الحضور الوجودي لهذه
الفئة من الرياضيين والتي يمثل الحضور الوجودي مكاناً مميزاً لهم، لذا يعد الحضور الوجودي الرياضي ضرورة
أساسية لدى اللاعبين لما له من خصوصية وتأثير على الجانب النفسي خصوصا في ظل قرار الاتحاد العراقي
لكرة القدم بإيقاف جميع التدريبات والمنافسات الرياضية لجميع الأندية الرياضية للمحافظات العراقية بشكل عام
بسبب جائحة كورونا كما يمكن ان توفر هذه الدراسة اطاراً نظرياً ونتائجاً إيجابية للباحثين وركيزة مهمة لتطوير
بحوث لاحقة في هذا المجال

٢-١ مشكلة البحث:

لقد أحدث التباعد الاجتماعي الذي فرضته جائحة كورونا تأثيراً سلبياً على جميع مجالات الحياة المختلفة
ومنها المجال الرياضي، حيث تم الغاء وتأجيل العديد من البطولات العالمية والقارية والمحلية، وكان له التأثير
السلبى الأكبر على الألعاب الجماعية والتي منها لعبة كرة القدم، وذلك لصعوبة تحقيق الاعداد بكافة اشكاله لكثرة
اعداد اللاعبين، ووجود الفروق الفردية، وصعوبة تحقيق أداء التمرين المشترك للاعبين لقت هذه المشكلة بدورها
على الواقع الرياضي في عموم العراق، ومنها على لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم.

حيث من المتوقع الا يسلم الرياضيين من الاثار النفسية السلبية لهذه الجائحة مما جعل العديد منهم يعيشون
حالة من القلق والاحباط حيث ان التأثير الطويل طويل الامد للوباء الحالي غير مسبوق ربما يؤثر نفسياً على
اللاعبين لاسيما بعد توقف كافة الانشطة الرياضية التي بدورها ولدت ضغطاً نفسياً كبيراً عليهم ناتج عن عدم
التأقلم مع الواقع المستجد، مما قد يؤثر على نظرة اللاعبين لأنفسهم وحاضرهم ومستقبلهم خوفاً من انخفاض
مستواهم البدني والمهاري بسبب الانقطاع عن التدريب والمنافسات وعدم التواصل مع بقية اللاعبين وربما سيؤدي
الى انخفاض في شدة وحماس اللاعبين في اللعب وتهديداً للذات والذي بدوره ربما يشكل تهديداً للحضور الوجودي
لديهم نتيجة الشعور بالقلق والخوف من المجهول ومن النتائج التي سوف يحققها الفريق في المنافسات وخصوصاً
بعد تحديد الجهات المسؤولة موعداً لبدء انطلاق المشاركات الرياضية في الموسم الحالي ضمن شروط وضوابط
معينة مما يؤثر على دوافع المشاركة الرياضية ومواجهة المواقف التنافسية لدوره في سيادة الأفكار السلبية والخوف
وعدم الارتياح.

ومن هنا برزت مشكلة البحث ويمكن اختصارها على شكل التساؤلات الآتية:

١- عدم وجود أداة لقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.

٢- ما هي درجة الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية محافظة نينوى في كرة القدم متقدمين

٣-١ أهداف البحث:

ويهدف البحث الحالي الى: -

- بناء مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.
- التعرف على درجة الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.
- التعرف على مستويات الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.

٤-١ مجالات البحث:

١-٣-١ المجال البشري: لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى.

١-٣-٢ المجال الزمني: من ١٩/١٠/٢٠٢٠ لغاية ١/٤/٢٠٢١

١-٣-٣ المجال المكاني: ملاعب الاندية الرياضية في نينوى بكرة القدم.

٥-١ تحديد المصطلحات:

١-٥-١ الحضور الوجودي:

التعريف اصطلاحا:

عرفه (Park,2001): أسلوب لإعادة بناء الحياة ليحقق الانسان وجوده عن طريقه اذ يخلق من حالة المحال

(٢: ٢١)

حالة تحدي ويخلق معاني جديدة وواضحة للحياة سعى لتحقيقها بالاعتماد على نفسه يعرف الباحث الحضور الوجودي نظرياً: أسلوب يتبعه الرياضي لإعادة بناء قدراته النفسية والبدنية والمهارية ليحقق من خلالها حضوره الوجودي اذ يخلق من حالة السكون وعدم الرغبة في اللعب الى حالة من التحدي ويخلق معاني جديدة وواضحة للحياة التي يسعى الرياضي لتحقيقها بالاعتماد على نفسه

التعريف الاجرائي: هي الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على مقياس الحضور الوجودي الذي سوف يقوم الباحث ببنائه اذ كلما اقتربت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب من الدرجة الكلية للمقياس يعني ان اللاعب يتمتع بمستوى حضور وجودي عالٍ والعكس صحيح.

٢- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

١-٢ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، فالمنهج الوصفي "يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم الظاهرة" (٨: ٧٤)

٢-٢ مجتمع البحث وعينه:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى للموسم الرياضي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) البالغ عددهم (٦٣٧) لاعبا استنادا إلى المعلومات التي تم الحصول عليها من الأندية الرياضية وبموجب كشوفات الاتحاد الفرعي لكرة القدم بمحافظة نينوى موزعين على الاندية الرياضية والبالغ عددها (٢٧) نادي، واشتملت عينة البحث على (٤٤٤) لاعبا من لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى ، والتي تم

اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع البحث ويمثلون نسبة (٦٩.٧٠%) من مجتمع البحث الكلي، موزعين على عينة البناء البالغ عددها (٣٢٤) ونسبة (٧٢،٩٦٣%) من عينة البحث والتي تتكون من عينة التمييز البالغ عددها (٢٥٤) لاعبا ونسبة (٥٧،٢٠٧) من عينة البحث وعينة الثبات وعددها (٤٠) لاعبا بنسبة (٩%) من عينة البحث وعينة التجارب الاستطلاعية البالغ عددها (٣٠) لاعبا بنسبة (٦،٧٥٦%) من عينة البحث ، وقد بلغ عدد عينة التطبيق (١٢٠) لاعبا بنسبة (٢٧،٠٢٧%) من عينة البحث. والجدول رقم (١) يبين تفاصيل ذلك.

الجدول (١)

يبين تفاصيل عينة البناء والتطبيق

العينة	عينة البناء			مجموع عينة البناء	عينة التطبيق	عينة البحث
	التمييز	الثبات	الاستطلاعية			
العدد	٢٥٤	٤٠	٣٠	٣٢٤	١٢٠	٤٤٤
النسبة المئوية	٥٧،٢٠	٩،٠٠	٦،٧٥	٧٢،٩٦٣	٢٧،٠٢٧	%١٠٠

٢-٣ أدوات البحث

٢-٣-١ مقياس الحضور الوجودي

٢-٣-١-١ خطوات بناء المقاييس النفسية

تحديد المنطلقات النظرية لبناء المقياس:

يشير (Allen, M. and Yen:1979) إلى "أن عملية بناء أي مقياس تمر بعدة مراحل رئيسية، هي:

- التخطيط للمقياس وذلك بتحديد المحاور (الأبعاد) التي تغطي فقراته.
- صياغة فقرات لكل محور.
- تطبيق الفقرات على عينة ممثلة لمجتمع البحث.
- إجراء تحليل لفقرات المقياس
- يطبق المقياس بعد التأكد من المواصفات العلمية له ووضع المعايير لكيفية التصحيح". (١٨: ١١٨ - ١١٩)
- لذا اعتمد الباحثان هذه الخطوات في بناء مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي كرة القدم حيث قام الباحثان بمراجعة أدبيات البحوث والأطر النظرية والدراسات السابقة الخاصة بالموضوع قيد البحث حيث قام بتحليل محتوى تلك المصادر

٢-٣-١-٢ تحديد المجالات التي يتضمنها مفهوم الحضور الوجودي:

توصل الباحثان إلى مجموعة من المجالات فيما يعتقد أنها تغطي هذا المفهوم إذ اعتمد الباحثان على النظرية الوجودية والتي حدد عدة مجالات للحضور الوجودي لذى فقد تم عرض هذه المجالات على الخبراء. إذ يشير (مهدي، ٢٠١٠) إلى أن قيمة (كا^٢) المحسوبة عندما تكون أكبر من قيمتها الجدولية فإنها تكون لصالح الاجابة التي تقابل أكثر التكرارات لآراء الخبراء (تصلح، لا تصلح) وفي هذه الحالة يعتمد المجال، اما عندما تكون قيمة (كا^٢) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية فلا يعتمد المجال لانه ليس هناك اتفاق الخبراء على صلاحيته. (١٥: ٦٦) والجدول (٢) يبين اجراءات الباحثان.

الجدول (٢)

آراء الخبراء في محاور المقياس ونسبة الاتفاق وقيمة مربع كاي

ت	المجالات	عدد الخبراء	الموافقين	غير الموافقين	النسبة المئوية	قيمة كا ^٢ المحسوبة	قيمة كا ^٢ الجدولية	مستوى الدلالة
١	العالم الخاص	٢١	٢١	٠	%١٠٠	٢١	٣,٨٤	دالة
٢	العالم المشارك	٢١	٢١	٠	%١٠٠	٢١	٣,٨٤	دالة
٣	العالم الخارجي	٢١	٢١	٠	%١٠٠	٢١	٣,٨٤	دالة

عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٣.٨٤

وبذلك أصبح عدد المجالات لمقياس الحضور الوجودي (٣) مجالات، وبهذا فقد تم اعتماد (٦٦) فقرة موزعة على المجالات حسب الأهمية النسبية لكل مجال بواقع (٢٤) فقرة للعالم الخاص و (٢٢) فقرة للعالم المشارك و (٢٠) فقرة للعالم الخارجي لتشكل المقياس بصورته الاولى كما في الجدول رقم (٣)

جدول (٣)

مجالات الحضور الوجودي ونسبتها المئوية وأهميتها النسبية وعدد الفقرات لكل مجال

ت	المجالات	درجات الخبراء	الأهمية النسبية	النسبة المئوية	عدد الفقرات
١	العالم الخاص	٥٠	٧٩,٤	%٣٦	٢٤
٢	العالم المشارك	٤٧	٧٤,٦	%٣٤	٢٢
٣	عالم الخارجي	٤١	٦٥,١	%٣٠	٢٠
٤	المجموع الكلي	١٣٨	٢١٩	%١٠٠	٦٦
٥	مجموع الدرجات	٦٣			

٢-٣-١-٣ إعداد فقرات المقياس بصيغتها الأولى:

تم إعداد الفقرات بصورتها الأولى من خلال عدد من الخطوات وهي:

١- اشتقاق بعض الفقرات من الأطر النظرية والتعاريف التي تناولت مفهوم الحضور الوجودي كما مبين في الجدول رقم (٤).

٢- اشتقاق بعض الفقرات من المقاييس التي تناولت الحضور الوجودي أو بعض مجالاته، مع إجراء بعض التعديلات على قسم منها لكي تلائم مجتمع البحث في الدراسة الحالية.

فضلا عن إعداد بعض الفقرات من قبل الباحثان ليكون العدد الكلي لفقرات مقياس الحضور الوجودي بصيغته الأولية (٦٦) فقرة موزعة على المجالات. وصيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به اللاعب تتبعه خمسة بدائل للإجابة هي تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي.

الجدول رقم (٤)
يبين الدراسات التي اطلع عليها الباحثان.

ت	عنوان الدراسة	الباحث	عينة البحث	السنة	الدولة
١	الابتكار العاطفي وعلاقته بالحضور الوجودي لدى طلبة الجامعة	زهراء ماجد عدنان	طلبة جامعة ديالى الدراسات الصباحية الأولية للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)	٢٠١٩	العراق
٢	تأثير برنامج ارشادي في تنمية الحضور الوجودي لدى طلبة كلية التربية الأساسية	ماجد كريم العبودي	طلبة كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية الدراسة الصباحية للعام (٢٠١٣-٢٠١٤)	٢٠١٥	العراق
٣	الحضور الوجودي لدى طلبة الجامعة	عبد العزيز الموسوي حسن صبار السكافي	طلبة جامعة القادسية مرحلة البكالوريوس الدراسة الصباحية الصفوف الثانية والرابعة من الكليات العلمية والإنسانية للعام الدراسي (٢٠١٢-٢٠١٣)	٢٠١٤	العراق

٢-٣-١-٤ التحليل المنطقي لل فقرات:

تم عرض الفقرات مع المجالات لمقياس الحضور الوجودي على مجموعة من الخبراء المتخصصين، وطلب منهم ابداء رأيهم في مدى صلاحية فقرات المقياس، ومدى مناسبتها وهل صياغتها جيدة ام تحتاج إلى تعديل، وصلاحية البدائل المعتمدة ازاء كل فقرة. ولتحليل اراء الخبراء على فقرات المقياس فقد تم استخدام اختبار (كا^٢) للعينة واحدة، والنسبة المئوية للخبراء إذ تعتبر نسبة ٧٥% فما فوق مقبولة وعدت كل فقرة صالحة عندما تكون قيمة مربع كاي المحسوبة دالة عند مستوى (٠.٠٥). والجدول (٥) يبين ذلك.

جدول رقم (٥)

اراء السادة الخبراء حول صلاحية فقرات مقياس الحضور الوجودي والنسبة المئوية وقيمة مربع كاي

المجالات	تسلسل الفقرات	الخبراء			نسبة الاتفاق	قيمة (كا ^٢) المحتسبة	قيمة (كا ^٢) الجدولية	مستوى الدلالة
		عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون				
العالم الخالص	١	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	٢	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	٣	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٤	٢٠	٢٠	٠	١٠٠%	٢٠	٣,٨٤	دالة
	٥	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٦	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٧	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٨	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	٩	٢٠	٢٠	٠	١٠٠%	٢٠	٣,٨٤	دالة
	١٠	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	١١	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١٢	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١٣	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	١٤	٢٠	١٧	٣	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	١٥	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	١٦	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة

المجالات	تسلسل الفقرات	الخبراء			نسبة الاتفاق	قيمة (كا ^٢) المحتسبة	قيمة (كا ^٢) الجدولية	مستوى الدلالة
		عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون				
العالم الخاص	١٧	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	١٨	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١٩	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	٢٠	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٢١	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٢	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٣	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	٢٤	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١	٢٠	١٠	١٠	٥٠%	٠	٣,٨٤	غير دالة
العالم المشارك	٢	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٣	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	٤	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٥	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٦	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٧	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٨	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٩	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	١٠	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	١١	٢٠	١٠	١٠	٥٠%	٠	٣,٨٤	غير دالة
	١٢	٢٠	١٣	٧	٦٥%	١,٨	٣,٨٤	غير دالة
	١٣	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١٤	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	١٥	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة

المجالات	تسلسل الفقرات	الخبراء			نسبة الاتفاق	قيمة (كا ^٢) المحتسبة	قيمة (كا ^٢) الجدولية	مستوى الدلالة
		عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون				
	١٦	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	١٧	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١٨	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	١٩	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٠	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	٢١	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٢	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١	٢٠	١٣	٧	٦٥%	١,٨	٣,٨٤	غير دالة
العالم الخارجي	٢	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٣	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	٤	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٥	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٦	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	٧	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٨	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٩	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١٠	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١١	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	١٢	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	١٣	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	١٤	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١٥	٢٠	١٩	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	١٦	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
العالم الخارجي	١٦	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١٧	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	١٨	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	١٩	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٠	٢٠	١٤	٦	٧٠%	٣,٢	٣,٨٤	غير دالة
	٢١	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٢٢	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١	٢٠	١٣	٧	٦٥%	١,٨	٣,٨٤	غير دالة
	٢	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٣	٢٠	١٩	١	٩٥%	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	٤	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	٥	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٦	٢٠	١٢	٨	٦٠%	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	٧	٢٠	١٨	٢	٩٠%	١٢,٨	٣,٨٤	دالة
	٨	٢٠	١٦	٤	٨٠%	٧,٢	٣,٨٤	دالة
	٩	٢٠	١٧	٣	٨٥%	٩,٨	٣,٨٤	دالة

المجالات	تسلسل الفقرات	الخبراء			نسبة الاتفاق	قيمة (كا ^٢) المحتسبة	قيمة (كا ^٢) الجدولية	مستوى الدلالة
		عدد الخبراء	الموافقون	غير الموافقون				
	١٧	٢٠	١٧	٣	%٨٥	٩,٨	٣,٨٤	دالة
	١٨	٢٠	١٢	٨	%٦٠	٠,٨	٣,٨٤	غير دالة
	١٩	٢٠	١٩	١	%٩٥	١٦,٢	٣,٨٤	دالة
	٢٠	٢٠	١٧	٣	%٨٥	٩,٨	٣,٨٤	دالة

*قيمة كاي الجدولية = (٣.٨٤) ونسبة خطأ (٠.٠٥)

يتبين من الجدول (٣) حصول الموافقة على صلاحية (٤٨) فقرة وتم استبعاد (١٨) الفقرة موزعة على المحاور الثلاثة وكانت كالاتي:

١- محور العالم الخاص (٧) فقرات

٢- محور العالم المشارك (٦) فقرات

٣- محور العالم الخارجي (٥) فقرات

ليصبح المقياس بصيغته الأولية بواقع (٤٨) فقرة

٢-٣-١-٥ عينة التحليل الإحصائي: قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد^١ بتوزيع الاستمارات الخاصة بمقياس الحضور الوجودي على اللاعبين، وبعد تصليح الاستمارات وتفريغها لم يتم استبعاد اي استمارة وذلك لكون الاجابات دقيقة ومتكاملة

٢-٣-١-٦ القوة التمييزية للفقرات:

تعد القوة التمييزية للفقرة من الخصائص القياسية المهمة للفقرات المقاييس النفسية المرجعية المعيار لكونها تكشف عن قدرة الفقرات على قياس الفروق الفردية في الخاصية التي يقوم على اساسها هذا النمط من القياس.

(١٥: ٣٩٩)

ان الهدف من تحليل الفقرات هو التأكد من كفاءتها في تحقيق مبدا الفروق الفردية الذي يقوم عليه المقياس، فيتم حساب القوة التمييزية للفقرات لغرض الابقاء على الفقرات المميزة وحذف الفقرات غير المميزة، فقد قام الباحثان باختيار (٢٥٤) من مجتمع البحث ليمثلو عينة التمييز والتي تتيح للباحثين اخذ عينتين متطرفتين بنسبة (٢٧%)، وقد قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بتوزيع الاستمارات الخاصة بمقياس الحضور

^١ هشام محمد علي، عمر عبدالحكم، دريد طارق، هوار معصوم ايمن وليد، إبراهيم خليل، أسامة خضر، رأفت محسن

الوجودي على اللاعبين، وبعد تصليح الاستثمارات الصالحة وتفرغها لأغراض تمييز الفقرات بلغت (٢٥٤) استثمار موزعة على لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى. والجدول (٦) يبين ذلك.

الجدول (٦)

القوة التمييزية بأسلوب المجموعتين المتطرفتين لفقرات الحضور الوجودي

			المجموعة الدنيا		المجموعة العليا			
	رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	قيم (sig)	دلالة الفروق
العالم الخاص	١	٤,٥٧	٠,٦٣٠	٣,٧١	١,٠٨٦	٥,٦٥٨	٠,٠٠١	مميزة
	٤	٤,٢٥	٠,٩١٤	٣,٤٣	١,١٤٤	٤,٦٠٥	٠,٠٠١	مميزة
	٦	٤,٢٨	٠,٧٤٥	٣,٠١	١,٢٠٧	٧,٣٨٥	٠,٠٠١	مميزة
	٩	٣,١٤	١,٢٢٨	٣,٠٤	١,١٤٣	٤,٤٤٩	٠,٠٠١	مميزة
	١١	٣,٦٥	١,٢٨١	٣,١٩	١,١٤١	٢,٢٤٥	٠,٠٢٦	مميزة
	١٣	٤,٥٩	٠,٦٢٦	٣,٠١	١,٠٦٤	١٠,٦٣٠	٠,٠٠١	مميزة
	١٦	٤,٧١	٠,٥٤٥	٣,٠٠	١,١٥٠	١١,١٥٩	٠,٠٠١	مميزة
	٢٠	٤,٥٨	٠,٦٥١	٢,٨٧	١,١٤٩	١٠,٧٥٥	٠,٠٠١	مميزة
	٢٦	٤,٥٥	٠,٧٣٨	٣,٠٩	١,٢١٠	٨,٥٨٠	٠,٠٠١	مميزة
	٣٠	٤,١٢	٠,٩٠٠	٢,٨١	١,١٧٩	٧,٣٠٤	٠,٠٠١	مميزة
العالم الخاص	٣٤	٣,١١	١,٢٣٣	٣,٣٣	١,١٧٨	١,٠٣٥	٠,٣٠٣	غير مميزة
	٣٥	٤,٨١	٠,٤٣٠	٢,٨٦	١,١٤١	١٣,٣٢٩	٠,٠٠١	مميزة
	٣٨	٢,٩١	٠,٩١٩	١,٩٤	١,١٦٢	٥,٧٦٩	٠,٠٠١	مميزة
	٤٠	٣,٧٨	١,٢٥٩	٢,٩١	١,١٦٠	٤,٢٢٠	٠,٠٠١	مميزة
	٤٣	٤,٥٢	٠,٧٧٩	٢,٧٥	٠,٩٩١	١١,٦٥٣	٠,٠٠١	مميزة
	٤٧	٤,٤٣	٠,٨١٣	٣,٠٩	١,١٠٨	٨,١٤٧	٠,٠٠١	مميزة
	٤٨	٢,٤٢	١,٤٦٩	٢,٠٤	١,٢٧٧	٢,٦٥٩	٠,٠٠٩	مميزة
	٢	٤,٣٩	٠,٧٧١	٢,٥٤	١,٢٥٥	١٠,٤٥٩	٠,٠٠١	مميزة
	٧	٣,٩٤	١,٠٥٦	٣,٠٣	١,٢٢٤	٤,٦٩٢	٠,٠٠١	مميزة

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة(ت) المحتسبة	قيم (sig)	دلالة الفروق
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
١٠	٤,٢٨	٠,٨٣٨	٣,٠٣	١,٢٢٤	٦,٩٧٨	٠,٠٠١	مميزة
١٤	٤,١٢	٠,٩٧٨	٢,٧٨	١,٢١١	٧,١١٤	٠,٠٠١	مميزة
١٧	٤,٥١	٠,٦٩٩	٢,٧٤	١,٢٣٣	١٠,٣٦٤	٠,٠٠١	مميزة
١٩	٤,٣٥	٠,٩٨٣	٢,٨٤	١,٢٠٨	٨,٠٤٠	٠,٠٠١	مميزة
٢٢	٤,٦٥	٠,٧٨٣	٢,٦٥	٠,٩٦٨	١٣,٣٥٠	٠,٠٠١	مميزة
٢٤	٤,٠٦	١,٢٢٣	٣,٢٠	١,٢٢٠	٤,١١٢	٠,٠٠١	مميزة
٢٧	٤,٦٤	٠,٦٨٥	٣,١٤	١,٢٠٤	٨,٩٥١	٠,٠٠١	مميزة
٢٩	٤,٥٢	٠,٧٤٠	٣,١٠	١,٢٠٢	٨,٣٥٧	٠,٠٠١	مميزة
٣١	٣,٧١	١,١١٣	٢,٨٣	١,١١١	٥,٨٩٥	٠,٠٠١	مميزة
٣٢	٤,٥٩	٠,٧٣٤	٢,٩٣	١,١٦٧	١٠,٠٤١	٠,٠٠١	مميزة
٣٦	٤,٧٢	٠,٧٨٤	٢,٩١	١,١٧٢	١٠,٦٧٠	٠,٠٠١	مميزة
٤٢	٤,١٩	٠,٨٩٦	٢,٧٢	٠,٩٥٣	٩,٢٩٧	٠,٠٠١	مميزة
٤٤	٤,٤٢	٠,٧٥٥	٢,٨٤	١,٢٧٩	٨,٨٣٣	٠,٠٠١	مميزة
٤٦	٣,٧٤	١,٥٤٠	٢,٧٧	٠,٩٧٢	٤,٤٢٨	٠,٠٠١	مميزة
العالم المشارك	٣	٣,٤٥	١,٤٠٩	٣,٠٩	١,٦٨٧	٠,٠٩٤	غير مميزة
	٥	٣,٣٦	١,٥٠٥	٢,٨٧	٢,٠٥٥	٠,٠٤٢	مميزة
	٨	٢,٧٣	١,٢٩٨	٢,٧٠	٠,٨٣٠	٠,٤٠٨	غير مميزة
	١٢	٢,٩٣	١,٤٢٨	٢,٧٠	٠,٩٩٤	٠,٣٢٢	غير مميزة
	١٥	٢,٦١	١,٥٢١	٢,٢٦	١,٥١٤	٠,١٣٢	غير مميزة
	١٨	٣,٧٠	١,٠٣٣	٢,٨٥	٧,١٣٩	٠,٠٠١	مميزة
	٢١	٤,٣٢	٠,٨٨٣	٣,٧٨	٣,١٤١	٠,٠٠٢	مميزة
	٢٣	٤,٥٩	٠,٧٥٤	٣,٠٩	١٠,١١٨	٠,٠٠١	مميزة
	٢٥	٤,٠١	١,٢٨٩	٣,١٦	٣,٩١١	٠,٠٠١	مميزة
العالم الخارجي	٣	٣,٤٥	١,٤٠٩	٣,٠٩	١,٦٨٧	٠,٠٩٤	غير مميزة
	٥	٣,٣٦	١,٥٠٥	٢,٨٧	٢,٠٥٥	٠,٠٤٢	مميزة
	٨	٢,٧٣	١,٢٩٨	٢,٧٠	٠,٨٣٠	٠,٤٠٨	غير مميزة
	١٢	٢,٩٣	١,٤٢٨	٢,٧٠	٠,٩٩٤	٠,٣٢٢	غير مميزة
	١٥	٢,٦١	١,٥٢١	٢,٢٦	١,٥١٤	٠,١٣٢	غير مميزة
	١٨	٣,٧٠	١,٠٣٣	٢,٨٥	٧,١٣٩	٠,٠٠١	مميزة
	٢١	٤,٣٢	٠,٨٨٣	٣,٧٨	٣,١٤١	٠,٠٠٢	مميزة
	٢٣	٤,٥٩	٠,٧٥٤	٣,٠٩	١٠,١١٨	٠,٠٠١	مميزة
	٢٥	٤,٠١	١,٢٨٩	٣,١٦	٣,٩١١	٠,٠٠١	مميزة

			المجموعة الدنيا		المجموعة العليا			
	رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	قيم (sig)	دلالة الفروق
العالم الخارجي	٢٨	٢,٧٢	١,٤٠٣	٢,٧٠	١,١٤٩	١,٥٢٧	٠,١٢٩	غير مميزة
	٣٣	٤,١٤	١,٣٢٠	٢,٩٠	١,٤٢٦	٥,٣٢٧	٠,٠٠١	مميزة
	٣٧	٤,٠٣	١,٣٥٠	٣,٠٩	١,٠٨١	٤,٥٢٤	٠,٠٠١	مميزة
	٣٩	٤,٥٧	٠,٧٧٦	٣,١٢	١,٣٢٣	٧,٨٤٧	٠,٠٠١	مميزة
	٤١	٢,٣٣	١,٢٩١	٢,٢٠	١,٠٩٢	٠,٦٤١	٠,٥٢٣	غير مميزة
	٤٥	٣,٦١	١,٣٨٥	٢,٨٤	١,٢٠٨	٣,٤٧٢	٠,٠٠١	مميزة

يتضح من الجدول (٤) أن القيم (Sig) لفقرات المقياس تراوحت بين (٠,٠٠١ - ٠,٥٢٣)، وعند الرجوع الى مستوى المعنوية (٠,٠٥) يتبين لنا أن هناك (٧) فقرات غير مميزة مستوى الدلالة لها أكبر من (٠,٠٥) وهذه الفقرات هي (٣٤،٣،٨،١٢،١٥،٢٨،٤١) ليبقى المقياس (٤١) فقرة.

٢-٣-١ معامل الاتساق الداخلي

ويسمى هذا الأسلوب بصدق الاتساق الداخلي، ويتم قياسه من خلال حساب معامل الارتباط بين الفقرة والدرجة الكلية للمقياس (١٤ : ٦٨) ويمكن إيجاده عن طريق ايجاد العلاقة بين فقرات الاختبار والدرجة الكلية للفرد التي تعد معياراً للصدق الاختبار.

وعليه كلما كان معامل ارتباط درجات الاختبارات الفرعية بالدرجة الكلية للاختبار عالياً، دل ذلك على توافر التناسق الداخلي للاختبار ككل (١١ : ٣٧١)، وبعد استبعاد الفقرات الغير مميزة في عملية تمييز الفقرات والبالغة (٧) قام الباحثان باستخدام أسلوب صدق الفقرة معتمداً على معامل ارتباط بيرسون وقيمة (Sig) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس والجدول (٧) يبين ذلك

الجدول (٧)

درجات ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس الحضور الوجودي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيم (sig)	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيم (sig)	مستوى الدلالة
١	٠,٣٢٧**	٠,٠٠١	معنوي	٤٧	٠,٥٢٢**	٠,٠٠١	معنوي

معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٨١	٤٢	٠,٠٠١	**٠,٢٤٨	٤٨	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٣٩٧	٤
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٦٨	٤٤	٠,٠٠١	**٠,٦٤١	٢	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٤٩١	٦
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٣٥٥	٤٦	٠,٠٠١	**٠,٣٨٢	٧	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٢٨١	٩
غير معنوي	٠,١٩١	٠,٠٨٢	٥	٠,٠٠١	**٠,٤٦٩	١٠	معنوي	٠,٠٠٩	**٠,١٦٣	١١
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٤٤٩	١٨	٠,٠٠١	**٠,٥٠١	١٤	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٣٢	١٣
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٢٤٣	٢١	٠,٠٠١	**٠,٦١٩	١٧	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٧٩	١٦
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٥٠	٢٣	٠,٠٠١	**٠,٥٢٥	١٩	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٩٢	٢٠
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٣٢١	٢٥	٠,٠٠١	**٠,٦٤٨	٢٢	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٣٢	٢٦
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٢٧٤	٣٣	٠,٠٠١	**٠,٣٦٩	٢٤	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٢١	٣٠
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٣٣٥	٣٧	٠,٠٠١	**٠,٥٤٠	٢٧	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٦٥٠	٣٥
معنوي	٠,٠٠١	**٠,٥٧٥	٣٩	٠,٠٠١	**٠,٥١٢	٢٩	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٤١٣	٣٨
معنوي	٠,٠٠٨	**٠,١٦٦	٤٥	٠,٠٠١	**٠,٤٠٤	٣١	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٣٥٥	٤٠
				٠,٠٠١	**٠,٥٧٢	٣٢	معنوي	٠,٠٠١	**٠,٦٢٨	٤٣

معنوي عند مستوى معنوية $\geq (٠,٠٥)$

يتضح من الجدول (٥) أن قيم معامل الارتباط قد تراوحت بين (٠,٦٤٨ و ٠,١٦٦)، وعند الرجوع إلى مستوى معنوية (٠,٠٥)، نجد أن جميع الفقرات كانت مميزة عدا الفقرة ذات الرقم (٥) حيث ان قيمتها (Sig) كانت أكبر من قيمة (٠,٠٥) لذلك تم حذفها من المقياس ليصبح المقياس يحتوي على (٤٠) فقرة.

كما استخرجت القيم الارتباطية بين الدرجة الكلية لكل مجال من مجالات مقياس الحضور الوجودي مع الدرجة الكلية للمقياس، وذلك لان ارتباطات المجالات الفرعية بالدرجة الكلية للمقياس هي قياسات اساسية للتجانس لأنها تساعد على تحديد مجال السلوك المراد قياسه (٢٠: ١٥٥) وقد اظهرت النتائج ان قيم معاملات الارتباط دالة احصائياً لان معاملات ارتباطها المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية لمعامل الارتباط عند مستوى دلالة (٠,٠٥) والجدول (٨) يبين ذلك.

الجدول (٨)

معامل الارتباط بين درجة المجال والدرجة الكلية على المقياس

المجال	رقم الفقرة	معامل الارتباط	(Sig) قيمة	المجال	رقم الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (Sig)
--------	------------	----------------	------------	--------	------------	----------------	------------

٠,٠٠١	**٠,٦٩٨	٢	العالم المشارك	٠,٠٠١	**٠,٤٤١	١	العالم الخاص
٠,٠٠١	**٠,٤٥٠	٧		٠,٠٠١	**٠,٤٢٥	٤	
٠,٠٠١	**٠,٥٠٦	١٠		٠,٠٠١	**٠,٥٢٦	٦	
٠,٠٠١	**٠,٥٥٣	١٤		٠,٠١٥	*٠,١٥٣-	٩	
٠,٠٠١	**٠,٦٤٠	١٧		٠,٠٠١	**٠,٢٨٢	١١	
٠,٠٠١	**٠,٥٣٤	١٩		٠,٠٠٦	**٠,٥١٣	١٣	
٠,٠٠١	**٠,٦٨٧	٢٢		٠,٠٠١	**٠,٥٨٢	١٦	
٠,٠٠١	**٠,٤٢١	٢٤		٠,٠٠١	**٠,٥٨٦	٢٠	
٠,٠٠١	**٠,٥٧٦	٢٧		٠,٠٠١	**٠,٥٣٨	٢٦	
٠,٠٠١	**٠,٥٤٥	٢٩		٠,٠٠١	**٠,٥٩٥	٣٠	
٠,٠٠١	**٠,٣٦٤-	٣١		٠,٠٠١	**٠,٦٣٩	٣٥	
٠,٠٠١	**٠,٥٩١	٣٢		٠,٠٠١	**٠,٣٢٤-	٣٨	
٠,٠٠١	**٠,٥٣٨	٣٦		٠,٠٠١	**٠,٣٧٥	٤٠	
٠,٠٠١	**٠,٦٢٥	٤٢		٠,٠٠١	**٠,٦٤١	٤٣	
٠,٠٠١	**٠,٥٧٩	٤٤	العالم الخارجي	٠,٠٠١	**٠,٥٤٤	٤٧	العالم الخارجي
٠,٠٠١	**٠,٤٤٣	٤٦		٠,٠٣٢	**٠,١٣٥-	٤٨	
٠,٠٠١	**٠,٥٧١	٣٣		٠,٠٠٨	**٠,١٦٥	١٨	
٠,٠٠١	**٠,٤٦٩	٣٧		٠,٠٠١	**٠,٤٢	٢١	
٠,٠٠١	**٠,٤٩٧	٣٩	العالم الخارجي	٠,٠٠١	**٠,٤٥٣	٢٣	العالم الخارجي
٠,٠٠١	**٠,٤٦٤	٤٥		٠,٠٠١	**٠,٤٤١	٢٥	

يتضح من الجدول (٦) أن قيم معامل الارتباط قد تراوحت بين (-٠.٣٦٤ و ٠.٦٩٨)، وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند درجة حرية (٢٥٣) وأمام مستوى معنوية (٠.٠٥)، نجد أن جميع فقرات المقياس كانت مميزة، وبذلك أصبح عدد الفقرات المستبعدة من المقياس بعد اجراء عملية التمييز على فقراته بلغت (٨) فقرات والجدول رقم (٩) يبين ذلك

الجدول (٩)

الفقرات المستبعدة من مقياس الحضور الوجودي

ت	الفقرات المستبعدة	المحور الذي يمثلها
---	-------------------	--------------------

١	٣٤	العالم الخاص
٢	--	العالم المشارك
٣	٣,٥٨,١٢,١٥,٢٨,٤١	العالم الخارجي

٢-٣-١-٨ ثبات المقياس Scales Reliability:

يعد الثبات من الخصائص القياسية الأساسية للمقاييس النفسية مع اعتبار تقدم الصدق عليه، لأن المقياس الصادق يعد ثابتاً، فيما قد لا يكون المقياس الثابت صادقا، ويمكن القول بأن كل اختبار صادق هو ثابت بالضرورة (٢: ١٤٣) ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الاحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي أستخدم في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون ادوات القياس على درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص. (١١٣: ٥)

وقد استخرج ثبات مقياس بالطريقتين الآتيتين:

٢-٣-١-٨-١ طريقة التجزئة النصفية:

وتسمى بمعامل الثبات بطريقة الانصاف او معامل الثبات الداخلي (٧: ١٤٤) "وتعتمد اساسا على تقسيم عبارات (فقرات) المقياس على قسمين وحساب معامل الارتباط بين اجابات الافراد المفحوصين عن هذين القسمين" (٢٩: ٦)، و (٤: ٥٩) وتم تطبيق هذه الطريقة لاستخراج الثبات من خلال استمارات عينة الثبات البالغة (٤٠) استمارة وتضمنت كل منها (٤٠) فقرة، اذ قسمت عبارات المقياس على نصفين ضم النصف الاول العبارات ذات التسلسلات الفردية بينما ضم النصف الثاني العبارات ذات التسلسلات الزوجية بحيث اصبح لكل فرد درجتان، الاولى تمثل مجموع درجات الفقرات الفردية والثانية تمثل مجموع الدرجات الزوجية للفقرات، وهي الطريقة الاكثر شيوعا في الاستخدام والاكثر ملاءمة للحصول على نصفين متكافئين. (١٢: ٢٢٥)، و (١٠: ٢٣٥)

وتم ايجاد معامل الثبات من خلال معامل الارتباط بيرسون بين درجات نصف الاختبار، اذ بلغت قيمة الارتباط ٢ بين نصف الاختبار (٠,٦٨) ويشار الى "ان الارتباط بين درجات كل من نصف الاختبار يعد بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار وليس الاختبار كله". (١٧: ٣٠٠).

وللحصول على معامل الثبات الكلي تم استخدام معادلة سبيرمان بروان، إذ بلغ الثبات وفقها (٠,٨٠)، وهو دال إحصائياً مما يدل على ثبات المقياس، "إن معامل الثبات إذا بلغ (٠,٧٥) فأعلى فانه يعد ثبات عالي" (٢٠: ٣٣)

٢-٣-١-٨-٢ طريقة الفاكرونباخ Alpha Cronbach:

"تعتمد هذه الطريقة على اتساق أداء الفرد من فقرة إلى أخرى، وهذا يشير إلى قوة الارتباطات بين الفقرات في الاختبار" (Nunnally, 1978, 320)، ولحساب ثبات المقياس بطريقة ألفا كرونباخ تم حساب التباين لكل فقرة من فقرات مقياس الحضور الوجودي والتباين الكلي للمقياس، فكانت قيمة معامل الثبات بهذه الطريقة (٠,٧٧) وهو معامل ثبات مقبول ومؤشر جيد على اتساق الفقرات وتجانسها.

٢-٣-١-٩ وصف المقياس بصورته النهائية:

بعد الإجراءات التي قام بها الباحثان في الخطوات السابقة، أصبح مقياس الحضور الوجودي في صيغته النهائية مكونا من (٤٠) فقرة موزعة على (٣) أبعاد للمقياس، وهي العالم الخاص ويتكون من (١٦) فقرة، والعالم المشارك ويتكون من (١٦) فقرة، والعالم الخارجي ويتكون من (٨) فقرات، وقد حددت أمام كل فقرة البدائل (تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي)، وقد شملت جميع فقرات المقياس عبارات ايجابية وسلبية وأعطيت الدرجات (٥-٤-٣-٢-١) على التوالي للعبارات الإيجابية و (١-٢-٣-٤-٥) للفقرات السلبية والجدول رقم (٩) يبين اوزان الفقرات بالاتجاهين السليبي والايجابي وكما مبين في الجدول رقم (١٠)

الجدول (١٠)

اوزان الفقرات بالاتجاهين السليبي والايجابي

بدائل الإجابة وزن الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
الاتجاه الإيجابي	٥	٤	٣	٢	١
الاتجاه السليبي	١	٢	٣	٤	٥

وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (٤٠ - ٢٠٠) درجة بمتوسط فرضي (١٢٠)، ويشير هذا إلى انه كلما ارتفعت درجة المجيب على المقياس فانه يشير إلى درجة حضور وجودي عالي لدى اللاعبين، وكلما انخفضت درجة المجيب فانه يشير إلى درجة حضور وجودي منخفض وكانت فقرات المقياس السلبية (٧) فقرات وكانت فقرات المقياس الإيجابية (٣٣) فقرة وموزعة على ابعاد المقياس الثلاثة وكما مبين في الجدول رقم (١١)

الجدول (١١)

المجالات وفقراتها السلبية والايجابي

ت	المجال	الفقرات الإيجابية	الفقرات السلبية
---	--------	-------------------	-----------------

٩،١٥،٣٦	١،٣،٤،٦،٨،١١،١٣،١٦،٢٠،٢٦،٢٩،٣٣،٣٨	العالم الخاص	١
٣٠	٢،٥،٧،١٠،١٤،١٧،١٩،٢٢،٢٤،٢٧،٢٨،٣١،٣٤،٣٧،٤٠	العالم المشارك	٢
١٢،١٨،٣٢	٢١،٢٣،٢٥،٣٥،٣٩	العالم الخارجي	٣

وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية جاهزا للتطبيق على عينة البحث،

٢-٣-١٠ التجربة الاستطلاعية للمقياس:

تم إجراء تجربة استطلاعية على عينة قوامها (٣٠) لاعب بتاريخ ١٤/٢/٢٠٢٠ للإجابة عن فقرات مقياس الحضور الوجودي المتكون من (٤٠) فقرة، وقد طلب من اللاعبين قراءة التعليمات والفقرات، والاستفسار عن أي غموض وذكر الصعوبات التي قد تواجههم أثناء الإجابة، وقد كانت التعليمات واضحة، والفقرات واضحة، فقد أوضحت التجربة أن مدى الوقت المستغرق للإجابة عن المقياسين بين (٢٠ - ٢٥) دقائق وبمتوسط قدره (٢٢.٥) دقيقة.

٢-٤ التطبيق النهائي لمقياس الحضور الوجودي:

تم تطبيق المقياس على عينة التطبيق البالغة (١٢٠) لاعباً، وهي تمثل نسبة (٢٧,٠٢٧%) من عينة البحث، وبعد تزويد العينة بالتعليمات حول كيفية الإجابة عن المقياس استرشاداً بالملاحظات الوارد ذكرها سابقاً في (اعداد تعليمات المقياس) وبعد جمع الاستمارات تم استبعاد الاستمارات الغير صالحة والبالغ عددها (١٠) استمارات لعدم الإجابة عن كل الفقرات وبسبب وجود أكثر من إجابة على بعض الفقرات وعليه تصبح عينة التطبيق (١١٠) لاعب تم معالجة بياناتهم احصائياً.

٢-٥ الوسائل الإحصائية:

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS) وهي:

١- معادلة مربع كاي (كا^٢) لعينة واحدة

٢- المتوسط الفرضي.

٣- عرض النتائج ومناقشتها:

٣-١ عرض ومناقشة نتائج الهدف الأول: بناء مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى

وتم تحقق هذا الهدف من خلال بناء المقياس والذي استوفى الشروط اللازمة لهذا النوع من المقاييس النفسية وكما موضح بشكل تفصيلي في اجراءات البحث. ويعد هذا المقياس أحد الادوات المهمة والمكملة لتحقيق اهداف البحث الأخرى.

٢-٣ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: التعرف على درجة الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى

من اجل تحقيق الهدف الثاني تم قياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم من خلال تطبيق مقياس الحضور الوجودي على افراد عينة البحث (التطبيق) والبالغ عددهم (١١٠) لاعبا، وقد جرى اعتماد الدرجة الكلية للمقياس أساسا في التعرف على درجة الحضور الوجودي لدى اللاعبين والجدول (١٢) يبين تفاصيل ذلك.

الجدول (١٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي وقيمة (ت) وقيمة (Sig) لمقياس الحضور الوجودي لعينة البحث

المعالم الاحصائية للمقياس	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (ت) المحتسبة	قيمة (ت) الجدولية	قيمة Sig
الحضور الوجودي	١١٠	١٤٥,٨٥	١٣,٤٦	١٢٠	١٠,٢٨	١,٩٨	٠,٠٠١

معنوي عند مستوى معنوية $(0,05) >$

يتبين من الجدول رقم (١٢) ان المتوسط الحسابي للحضور الوجودي للاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم يبلغ (١٤٥,٨٥) وبانحراف معياري (١٣,٤٦) درجة ، وعند اجراء المقارنة بين الوسط الحسابي والمتوسط الفرضي للمقياسين والبالغ (١٢٠) درجة تبين وجود فروق معنوية لصالح الوسط الحسابي وباستعمال الاختبار التائي لعينة واحدة (One Sample T Test) اتضح ان القيمة التائية المحسوبة تبلغ (١٠,٢٨) وقيمة (Sig) بلغت (٠,٠٠١) وبما ان قيمة (Sig) اصغر من قيمة مستوى المعنوية (٠,٠٥) فان ذلك يدل على وجود حضور وجودي واضح يمكن تأشيرته على افراد عينة البحث، وذلك يعني الى ان لاعبي اندية محافظة نينوى المتقدمين يمتلكون في ضوء الدرجات الحالية مجموعة من مهارات وقدرات الحضور الوجودي الكافية للتعامل مع الواقع الجديد من خلال احساسهم بمعنى الحياة والوعي بذواتهم والنظر نظرة تفاؤلية نحو المستقبل لتحقيق الاهداف المستقبلية المرسومة. حيث تتفق هذه النتيجة مع وجهة النظر الوجودية الى ان افراد العينة يعيشون باهتمام وحيوية ونشاط بتفاعلهم مع البيئة من خلال عملية قهر اللاعبين للظروف المحيطة بهم وتواصلهم مع الآخرين، وإدراكهم لأهمية وجودهم. وكذلك سعيهم في مواصلة الحياة ليكون لهم معنى لوجودهم فيها، وتحقيق أهدافهم ووعيهم بذواتهم، فضلا عن ان الأجواء النفسية التي يتعرض لها اللاعبين قد تكون متشابها والصعوبات التي قد تعرقل سير حياتهم، وامتلاكهم للنظرة التفاؤلية إلى العمل والتفاني والتفكير الواقعي بمستقبلهم والإحساس بمعنى الحياة.

(١٦: ٧)

ويرى الباحثان ان الحضور الوجودي لدى اللاعبين يمكن ان يستخدمه الرياضي كأسلوب لإعادة بناء قدراته وامكاناته البدنية والمهارية والنفسية من اجل ان يكون لحضوره معنى وذلك عن طريق تغيير حالة عدم الرغبة في التمرين والمشاركة في اللعب والمنافسات نتيجة الواقع الجديد الذي فرضته الجائحة الى خلق حالة من التحدي وخلق اهداف جديدة يسعى الرياضي الى تحقيقها بالاعتماد على قدراته ومواهبه وامكاناته الخاصة. "فالحضور الوجودي والذي يتمثل بعبارة (انا موجود) ما هو إلا شرط أولي لحل مشاكل معينة (٣: ٤٢٥)

٣-٣ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث: وضع مستويات معيارية للاعبين اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى على مقياس الحضور الوجودي

قام الباحثان باستخراج المستويات الثلاثة (العالي، المتوسط، المنخفض) للاعبين عينة التطبيق والبالغ عددها (١١٠) لاعبا من لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم، والجدول (١٣) يبين تفاصيل ذلك.

الجدول (١٣)

يبين المستويات المعيارية لعينة التطبيق على مقياس الحضور الوجودي

المعالم الاحصائية للمقياس	العدد	المستوى العالي	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض
الحضور	١١٠	١٥٢.٥٩ - فما فوق	١٣٩.١٢ - ١٥٢.٥٨	١٣٩.١١ - فما دون
الوجودي		٣١	٥٢	٢٧

يتبين من الجدول (١٣) ان هناك ثلاث مستويات للحضور الوجودي ، فقد تراوح مدى المستوى الاول (المستوى العالي) بين (١٥٢.٥٩ - فما فوق) بواقع (٣١) لاعب في حين بلغ مدى المستوى الثاني (المتوسط) بين (١٣٩.١٢ - ١٥٢.٥٨) بواقع (٥٢) بينما بلغ مدى المستوى الثالث (المنخفض) بين (١٣٩.١١ - فما دون) بواقع (٢٧) لاعب ومن خلال ملاحظة الجدول لعينة البحث حيث تركزت النسبة الاكبر من عينة البحث في المستوى الثاني (متوسط) بواقع (٥٢) لاعب من لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم، يعزو الباحثان هذه النتيجة الى طبيعة عينة البحث ومستوى خبراتها الرياضية والاجتماعية ودرجة تفهم افراد العينة لخصوصية البحث مما اثر على طبيعة الاجابات اذ وقعت معظم اجابات عينة البحث في المستوى المتوسط وذلك بسبب عدم القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الاجابة على فقرات المقياس بحكم المتغيرات الاجتماعية والشخصية المؤثرة مع تحديد معنى الحضور الوجودي من خلال المشاركة الرياضية والجانب الذاتي والخارجي وهذا ما يوضح طبيعة ذلك. فضلا عن ان عينة البحث المتمثلة بلاعبين اندية محافظة نينوى بكرة القدمين انها تمتلك من الامكانات الذاتية والشخصية يمكن ان تعمل كمصدات لتجاوز حدوث الازمات النفسية من التأثيرات السلبية للحفاظ على

التوازن النفسي والتي كثيرا ما تؤدي دورها في تحقيق التكيف اللازم مع الواقع وسط الاجراءات المشددة صحيا أذ تعتبر مهمة شاقة على الرغم من لجوء بعض اللاعبين الى التدريبات الفردية او على شكل مجموعات صغيرة.

٤- الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها في حدود العينة استنتج الباحثان ما يأتي:

١-فعالية مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى وقدرته على تشخيص الحضور الوجودي عند استخدامه كوسيلة للقياس.

٢- لاعبي اندية كرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى لديهم مستويات متوسطة من الحضور الوجودي.

٤-٢ التوصيات:

في ضوء ما وصلت إليه الباحثان من استنتاجات توصي بما يأتي:

١- الاستفادة من مقياس الحضور الوجودي لدى لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم والذي قام ببنائه الباحثان

وإمكانية تطبيقه لإجراء بحوث مشابهة على فعاليات رياضية أخرى فردية وجماعية ومع متغيرات نفسية أخرى.

٢- الاهتمام بأشكال الدعم الاجتماعي وخصوصا الدعم المادي والاجتماعي وذلك لتعزيز الجوانب النفسية الايجابية كرفع الروح المعنوية وبث الحماسة وزرع الثقة في نفوس اللاعبين لما لها من تأثير فعال على في تعزيز الحضور الوجودي للاعبين.

قائمة المصادر العربية والاجنبية:

١. الإبراهيمي، صفاء عبد الرسول (٢٠٠٢) قوة التحمل النفسي لدى ضباط المرور وعلاقتها باتجاههم نحو

الآخرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية.

٢. الأمام، مصطفى وآخرون (١٩٩٠): التقويم والقياس، دار الحكمة، بغداد.

٣. انجلز، بربارا (١٩٩٩) مدخل إلى نظريات الشخصية، ترجمة فهد بن عبد الله بن دليم، دار الحارثي

للطباعة والنشر، السعودية.

٤. التقي، احمد محمد (٢٠١٣) "النظرية الحديثة في القياس"، ط٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.

٥. الجلي، سوسن شاكر (٢٠٠٥) : أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، ط١، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سوريا.

٦. الخطيب، محمد احمد والخطيب، احمد حامد (٢٠١١) "الاختبارات والمقاييس النفسية"، ط١، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

٧. زكريا، محمد الظاهر وآخرون (٢٠٠٢) "مبادئ القياس والتقويم في التربية"، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٨. عباس، محمد خليل وآخرون (٢٠٠٩): مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط٢، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
٩. عبد الرحمن، محمد السيد (١٩٩٨) نظريات الشخصية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة.
١٠. عبد الغفار. عبد السلام، (١٩٧٦)، مقدمة في الصحة النفسية، دار النهضة العربية، القاهرة.
١١. علام، محمود صلاح الدين (٢٠١٥): القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، ط٥، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
١٢. علاوي، محمد حسن، ورضوان، محمد نصر الدين (١٩٨٧) : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٣. عمر، محمد احمد وآخرون (٢٠١٠): القياس النفسي والتربوي، ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
١٤. -فرحات ، ليلي السيد (٢٠٠١) : القياس والاختبارات في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، جامع حلوان ، مصر .
١٥. مهدي، حسن صالح (٢٠١٠): التنبؤ بالإنجاز الفرقي على وفق التوافق النفسي الاجتماعي و التماسك الحركي للفريق المشاركة في الدوري الممتاز بكرة السلة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
١٦. مهدي، علي صالح (٢٠١١): قوة الأنا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخبات جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الاساسية، جامعة الموصل.
١٧. الموسوي، عبد العزيز حيدر والسكافي، حسن صبار علوان عبد (٢٠١٤) بحث (الحضور الوجودي لدى طلبة الجامعة)، كلية التربية، جامعة القادسية، العراق
١٨. النجار، نبيل جمعة صالح (٢٠١٠) "القياس والتقويم منظور مع تطبيقات برمجية SPSS"، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
19. Allen, M. and Yen, W. M. (1979) Introduction to Measurement Theory, Brook/Cole California.
20. -Ebel. R.L. (1972) Essentials of Educational Measurement. Eugewood Cliffs prentice-all , New Jersey.
21. Popham, W. T. (1978):Criterion Referenced Measurement Prentice, Hell, Englewood Cliffs, New Jersey.

22. Feist, Jess & Feist, Gregory J. (2009). Theories Of Personality, A Division of The McGraw–Hill Companies. 7th Edition.
23. Park, James. (2001). Our Existential Predicament. Loneliness, Depression, Anxiety, & Death. PUBLISHER: Existential Books, 5th edition ISBN.

الملاحق

مقياس الحصور الوجودي

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
١	اعتمد على نفسي في التخطيط لأهدافي وتحقيقها						
٢	اساعد زملائي اللاعبين في تحقيق أهدافهم						
٣	طموحي أكبر من انجازي						
٤	امتلك القدرة في التعامل مع المباريات الصعبة						
٥	يؤسفني سعي بعض اللاعبين لتحقيق احلامهم على حساب الآخرين						
٦	لدي القدرة على الانتباه والتركيز معظم اوقات المباراة						
٧	استمتع بالسفر الجماعي مع أعضاء الفريق						
٨	أفضل المشاركة بالمباريات الحاسمة						
٩	أفكر كثيرا قبل اتخاذ اي قرار اثناء اللعب						
١٠	اتعاون مع اللاعبين في حل مشاكلهم						
١١	اعيش بسعادة حتى وان لم احقق اهدافي الرياضية						
١٢	أخشى من الإصابة بمرض كورونا عند مخالطتي للآخرين						

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
١٣	ينتابني شعور بالارتياح عند تواجدي مع افراد الفريق					
١٤	اتعاطف مع الكادر التدريبي واللاعبين عند الخسارة					
١٥	اللعب بدون جمهور يثير انزعاجي					
١٦	ألتزم بالتعليمات الصحية في ظل الجائحة					
١٧	امتك القدرة على تكوين علاقات اجتماعية جيدة مع اللاعبين					
١٨	اتجنب الاحتكاك مع جمهور الفريق المنافس					
١٩	اعمل على حل النزاعات والخلافات بين اللاعبين					
٢٠	أرى من حق اللاعبين التمتع بالخدمات الطبية					
٢١	أرى من الضروري توفير الأجهزة الحديثة اثناء التدريب					
٢٢	انتقد المدرب الذي يتعامل بازدواجية مع اللاعبين					
٢٣	لا يؤثر المستوى المادي على ادائي في الفريق					
٢٤	انتقد اللاعبين الذين يتغيبون عن التدريبات عمدا					
٢٥	أسعى للحصول على مناصب إدارية مستقبلا					
٢٦	محبة اللاعبين لي تعطيني الثقة بنفسي					
٢٧	أشجع اللاعبين المتميزين والموهوبين في الفريق					
٢٨	أشارك زملائي اللاعبين للوصول الى أفضل الأفكار					
٢٩	امتك القدرة على تغيير ظروف المباراة نحو					

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة جدا	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
	الأفضل					
٣٠	يزعجني مستوى التحكم الضعيف في المباريات الحاسمة					
٣١	اصغي جيدا لكل ما يقوله المدرب					
٣٢	مستقبل عائلتي اخر اهتماماتي					
٣٣	اشعر بمتعة اللعب ورغبة تحقيق الفوز					
٣٤	أشجع زملائي على اللعب الجماعي وعدم الانانية					
٣٥	انتقد الجمهور الذي يطلق هتافات عنصرية					
٣٦	الانقطاع الاجباري عن التدريبات يبعث القلق في نفسي					
٣٧	احرص على التواصل مع اللاعبين في التدريبات وفي اثناء المباريات					
٣٨	اجيد التأقلم مع اللاعبين الجدد					
٣٩	انتقد الاعلام الرياضي الغير هادف					
٤٠	أحاول تقريب وجهات النظر عندما يختلف زملائي اللاعبين في آرائهم					