

مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية في مركز محافظة

نينوى

نبراس يونس محمد ال مراد

ريم عبدالكريم شويت

جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات قسم التربية/ البدنية والعلوم الرياضية

(قدم للنشر في 2021/6/9 قبل للنشر في 2021/7/6)

ملخص البحث

يهدف البحث التعرف على مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض الاندية الرياضية في مركز محافظة نينوى، التعرف على الفروق في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مركز محافظة نينوى تبعا لمتغيري (فئة اللاعبين، نوع الفعالية).

استخدم الباحثان المنهج الوصفي باسلوب المسحي والارتباطي وذلك لمناسبته وطبيعة هذه الدراسة واهدافها حيث شملت عينة البحث (٨٥٦) لاعبا ويمثلون نسبة ٤٠% من عينة البحث موزعين على كل الاندية الرياضية (نادي الفتوة الرياضي، نادي الموصل الرياضي، نادي المستقبل الرياضي، نادي نينوى الرياضي، نادي الشهيد اياذ شيت الرياضي، نادي عمال نينوى الرياضي) للموسم الرياضي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حسب نوع الفعالية الرياضية وفئة اللاعبين للأندية الرياضية في مركز محافظة نينوى. واستخدم الباحثان مقياس مستوى الطموح الرياضي والمعد من قبل (عباس، ٢٠١١)، حيث تكون المقياس من (٣٠) فقرة موزعة على (٦) مجالات وهي (التوجه نحو المستقبل، التوجه نحو التخصص، الثقة بالنفس، التوجه نحو الفوز والمنافسة، تقويم الاداء، التفاؤل والتشاؤم) وتتم الاجابة على فقرات المقياس وفق ثلاثة بدائل هي (دائما، احيانا، نادرا) علما بان المقياس تم بنائه على لاعبي الالعاب الفردية والفرقية في محافظة بابل ويتمتع بمعامل ثبات بلغ (٠,٨٨) وتمت معالجة البيانات احصائيا باستخدام الوسائل الاحصائية (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة ألفا كرونباخ، اختبار (ت)، تحليل التباين باتجاه واحد، اختبار اقل فرق معنوي L.S.D، المتوسط الفرضي).

وتوصل الباحثان الى ما يأتي:-

- ١- لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى يمتلكون مستويات ايجابية على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي.
- ٢- وجود فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي تبعا لمتغير (فئة اللاعبين) ولصالح ذوي فئة (المتقدمين).

٣- وجود فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي تبعا لمتغير (نوع الفعالية الرياضية) ولصالح ذوي (الألعاب الجماعية).

The level of sporting ambition among the players of some sports clubs in the center of Nineveh Governorate

Reem Abdel Karim Shweit

Nebras Younis Muhammad Al

Mosul University/College of Education for Girls, Department of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

The research is to identify the level of sports ambition of the stadium of the players of some sports clubs (category of players, type of activity).

Comparison with the descriptive method in the survey and correlational style, using the same image in the study sample and its objectives. This percentage is 40% of the research sample distributed over all sports clubs (Al Fatwa Sports Club, Mosul Sports Club, Future Sports Club, Nawa Sports Club, Nawa Sports Club, Club The martyr Iyad Shit Sports Club, Nineveh Sports Club) for the 2020-2021 sports season, according to the type of sports workers and the category of players for sports clubs in Nineveh Governorate. The researcher used the mathematical ambition level scale prepared by (Abbas, 2011), where the scale consisted of (30) items distributed into (6) specific ones which are orientation towards the future towards specialization, self-confidence, orientation towards winning and principle, performance evaluation, optimism and pessimism) Dealing with the data in the daily data In the scale we dealt with the statistic (percentage.), The arithmetic mean deviation, the deviation, the simple correlation coefficient (the equation), the Cronbach alpha equation. One-way test of variance, L.S.D., mean hypothesis test).

The researcher found

- 1- The players of some clubs in Nineveh Governorate have positive levels on the scale of the level of sports ambition.
- 2- The presence of significant statistical differences with the average responses of some clubs in Nineveh governorate on the scale of sports ambition according to the variable (players category) and for the benefit of those with a category (category) applicants.

- 3- The presence of statistical differences of significant significance with averages of responses of some clubs in Nineveh Governorate on the scale of sports ambition depending on the variable (the type of sports sport) and in favor of (multiplayers).

١ - التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

واحتل موضوع مستوى الطموح الرياضي اهتماماً متزايداً من قبل معظم الباحثين في مجال الدراسات الشخصية وعلم النفس الرياضي، حيث تسهم دراسة مستوى الطموح الرياضي للاعبين في تفسير سلوكهم الحالي والتنبؤ بسلوكهم أيضاً في المستقبل تجاه الأحداث والموضوعات والظواهر في إطار التنشئة الاجتماعية الرياضية "فسلوك الفرد ليس وليد الصدفة أو لظرف الموقف الذي يمر به، بل هو انعكاس للصفات التي اكتسبها من خلال وسائل التطبيع والاتصال الاجتماعي كالأسرة، والمدرسة، والمجتمع" (عبد الحليم، ٢٠٠٤، ٤٤٠).

اذ يشير (عبد الفتاح، ١٩٩٣) "أن مستوى الطموح يلعب دوراً هاماً في حياة الفرد، حيث انه من أهم الأبعاد في الشخصية الإنسانية وذلك لأنه يعد مؤشراً يميز ويوضح أسلوب تعامل الإنسان مع نفسه والبيئة ومع المجتمع الذي يعيش فيه" (عبد الفتاح، ١٩٩٣، ٧٥).

ويرى (محمد، ٢٠١٦) "بان مستوى الطموح عند الفرد يتصف بالنظرة المتفائلة للحياة والاتجاه نحو التفوق تحديد الأهداف والميل إلى الكفاح وتحمل المسؤولية والاعتماد على النفس وعدم الرضا بالوضع الراهن وهي السمات التي تدفع به إلى الصمود والمزيد من التفوق والامتياز" (محمد، ٢٠١٦، ١٣).

ويؤكد (باطة، ٢٠٠٤) "بان مستوى الطموح يعد من الأهداف يضعها الفرد لذاته في العديد من المجالات ومنها التعليمية أو المهنية أو الأسرية أو الاقتصادية ويحاول تحقيقها، ويتسم بالعديد من المؤشرات الخاصة بشخصية الفرد أو القوى البدنية المحيطة به، وإذ تتناسب مستوى الطموح مع إمكانيات الفرد وقدراته الحالية والمتوقعة كانت سوية واضحة، وإذ لم يتناسب ظهرت التفكير والاضطراب والغموض، لذلك يعد مستوى الطموح عامل واقعي للأداء والتفوق

كما يعتبر من خصائص الشخصية العالية التي تتحمل الضغوط وتتصف بالتحدي والضبط والالتزام" (باظة، ٢٠٠٤، ٥٣).

٢-١ مشكلة البحث:

يؤثر مستوى الطموح الرياضي على المستوى الذي يتوقعه الفرد لنفسه ومن المهم أن يتناسب مستوى طموحه مع قدراته الحقيقية سواء أكان لاعبا بمفرده أو ضمن الفريق بصورة كلية إذ أن نجاح الرياضي في تحديد مستوى طموحه لا يقع عليه بصورة كاملة بل يساعده في ذلك آخرين مثل مدرس التربية الرياضية أو الأسرة أو المدرب فضلا عن ذلك خبرات الرياضي السابقة ويتضح هذا من خلال التركيز على أدائه والاستفادة من قدراته وتنمية مهاراته في المستقبل لكي يتلائم مستوى طموحه مع مستوى طموح فريقه.

فضلاً عن ذلك فإن موضوع مستوى الطموح في المجال الرياضي لم يتم تناوله إلا في دراسات قليلة جداً وفي ضوء ذلك تبلورت المشكلة لدى الباحثان. وتتخلص مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي:

- ماهي مستويات الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى؟

٣-١ أهداف البحث:

- ١- التعرف على مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى.
- ٢- التعرف على الفروق في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى تبعاً لمتغيري (فئة اللاعبين)، (نوع الفعالية).

٤-١ فروض البحث:

- ١- يمتلك لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى مستويات ايجابية على مقياس مستوى الطموح الرياضي.
- ٢- توجد فروق احصائية ذات دلالة غير معنوية في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى تبعاً لمتغيري (فئة اللاعبين)، (نوع الفعالية).

٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

٢-٥-١ المجال الزمني: ٢٠٢٠/١٢/١ ولغاية ٢٠٢١/٢/١٥

١-٥-٣ المجال المكاني: مقرات الأندية الرياضية في مركز محافظة نينوى.

١-٦-٦ تحديد المصطلحات:

١-٦-٦-١ مستوى الطموح: عرفتھا (النجار، ٢٠١٣) بأنها "مجموعة من الأهداف التي يضعها الفرد لأدائه لنشاط أو واجب معين، وقد تكون الرغبة في النجاح في مستوى أعلى من مستوى الفرد أو إمكانياته وهو يمثل أيضاً الهدف الاسمي الذي يحاول الفرد او الجماعة من الوصول إليه وتحقيقه في وقت ما" (النجار، ٢٠١٣، ٣٧).

وعرفه الباحثان اجرائياً: بأنه الدرجة التي يحصل عليها اللاعب من خلال مقياس مستوى الطموح الرياضي والمؤلف من (٣٠) فقرة وتتراوح درجته ما بين (٣٠-٩٠) وتشير الدرجة العليا على المستوى الايجابي للاعب في مقياس مستوى الطموح الرياضي.

٢- الدراسات السابقة:

٢-١ دراسة اسي وعمر (٢٠١٨)

"الاتجاه نحو مهنة التدريب ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة السلة والطائرة في اقليم كردستان"

هدفت الدراسة الى التعرف على طبيعة اتجاهات لاعبي النخبة في دوري كردستان نحو مهنة التدريب وكذلك مستوى الطموح الرياضي لديهم ومن ثم التعرف على الفروق لمتغيري الدراسة حسب اللعبة (السلة والطائرة)، استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح الشامل لملائمته طبيعة الدراسة كون المنهج يحل ويفسر فهو ليس وصفاً كمياً كيفما اتفق وانما تشخيص علمي لظاهرة من الظواهر باستخدام الارقام والبيانات السابقة.

تكونت عينة البحث من لاعبي كرة السلة والبالغ عددها (٨) فرق موزعين على مدن ومحافظات الاقليم بمجموع (٩٦) اما الفعالية الثانية فكانت الكرة الطائرة بواقع (١١) وبلغ عدد (١٥٤) بهذا يكون حجم المجتمع (٢٥٠) لاعبا.

قام الباحثان بتصميم واعداد مقياس مستوى الطموح الرياضي بالاعتماد على الادبيات والمصادر والمراجع السابقة وتكون المقياس من (٦٥) منها (١٧) فقرة سلبية والبقية اي (٤٨) فقرة ايجابية وكانت هناك خمسة بدائل للاجابة وقد ترجم المقياس الى اللغة الكردية، اما مقياس

الاتجاه فقد اعتمد الباحثان على مقياس بريكي الطاهر (٢٠١١) كونه مقياس حديث ومتكامل ومستخدم على بيئة رياضية سابقة ويتكون من خمسة ابعاد تحوي على فقرات تبلغ مجموعها ٥٩ فقرة وهناك خمسة بدائل للإجابة ايضاً وبعد ايجاد الخصائص السايكومترية للمقياسين اصبحا جاهزين للاستخدام في التجربة الرئيسية.

اهم الوسائل الاحصائية المستخدمة (معامل الارتباط البسيط لبيرسون واختبار التائي t- test) لعينة الواحدة لمقارنة الوسط الحسابي للعينة ككل مع الوسط الفرضي وكذلك استخدام تحليل التباين الاحادي بين المجموعات وداخل المجموعات كوسيلة لمعرفة وجود فروق احصائية او عدم وجودها حسب اللعبة.

٣- إجراءات البحث:

٣-١ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته نوع الدراسة واهدافها.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى والبالغ عددهم (٢١٤٠) لاعبا، وبلغت عينة التطبيق (٨٥٦) لاعباً ويمثلون نسبة (٤٠%) من عينة البحث حيث ان تلك النسبة موزعة على كل من الأندية الرياضية (نادي الفتوة الرياضي، نادي الموصل الرياضي، نادي المستقبل الرياضي، نادي نينوى الرياضي، نادي الشهيد أياذ شيت الرياضي، نادي عمال نينوى الرياضي) للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١) حسب نوع الفعالية الرياضية (جماعية، فردية، قتالية) وفئة اللاعبين (متقدمين، شباب، ناشئين) للأندية الرياضية في مركز محافظة نينوى باعتبار أن تلك النسبة ممثلة لمجتمع البحث، إذ يقترح عدد من المنظرين أن يكون عدد أفراد العينة الدراسية في الدراسات الوصفية بنسبة (٢٠%) من أفراد مجتمع صغير نسبياً (ملحم، ٢٠١٠، ٢٧٤). والجدول رقم (١) يوضح تفاصيل مجتمع البحث.

الجدول (١)

يبين تفاصيل مجتمع البحث حسب الأندية الرياضية ونوع الفعالية الرياضية وفئة اللاعبين

ت	اسم النادي	نوع الفعالية	العدد	النسبة المئوية	فئة اللاعبين	العدد	النسبة المئوية
١	نادي الفتوة	فردية	١٢٢	٤٣,٦٦%	ناشئين	٩١	٣٢,٠٤%

ت	اسم النادي	نوع الفعالية	العدد	النسبة المئوية	فئة اللاعبين	العدد	النسبة المئوية
	الرياضي	فرقية	١٦٠	%٥٦,٣٤	شباب	٩٤	%٣٣,٨١
		قتالية	-	-	متقدمين	٩٧	%٣٤,١٥
		المجموع الكلي	٢٨٢	%١٠٠	المجموع الكلي	٢٨٢	%١٠٠
٢	نادي الموصل الرياضي	فردية	٩١	%١٧,٦٣	ناشئين	١٨٠	%٣٤,٨٨
		فرقية	٢٣٥	%٤٥,٥٤	شباب	١٧٣	%٣٣,٥٣
		قتالية	١٩٠	%٣٦,٨٣	متقدمين	١٦٣	%٣١,٥٩
		المجموع الكلي	٥١٦	%١٠٠	المجموع الكلي	٥١٦	%١٠٠
٣	نادي المستقبل الرياضي	فردية	٢٠١	%٣٠,٨٧	ناشئين	٢٠٧	%٣١,٧٩
		فرقية	١٨٦	%٢٨,٥٧	شباب	٢١٩	%٣٣,٦٤
		قتالية	٢٦٤	%٤٠,٥٥	متقدمين	٢٢٥	%٣٤,٥٦
		المجموع الكلي	٦٥١	%١٠٠	المجموع الكلي	٦٥١	%١٠٠
٤	نادي نينوى الرياضي	فردية	٥٤	%٢٥,٢٤	ناشئين	٣٣	%١٥,٤٢
		فرقية	١٣٥	%٦٣,٠٨	شباب	٦٢	%٢٨,٩٧
		قتالية	٢٥	%١١,٦٨	متقدمين	١١٩	%٥٥,٦١
		المجموع الكلي	٢١٤	%١٠٠	المجموع الكلي	٢١٤	%١٠٠
٥	نادي الشهيد إيد شيت	فردية	٢٤	%٩,٧٣	ناشئين	٨٠	%٣٢,٣٨
		فرقية	١٤٤	%٥٨,٢٩	شباب	٧٨	%٣١,٥٨
		قتالية	٧٩	%٣١,٩٨	متقدمين	٨٩	%٣٦,٠٤
		المجموع الكلي	٢٤٧	%١٠٠	المجموع الكلي	٢٤٧	%١٠٠
٦	نادي عمال نينوى الرياضي	فردية	١٩	%٨,٢٦	ناشئين	٦٩	%٣٠
		فرقية	١٣١	%٥٦,٩٦	شباب	٨٣	%٣٦,٠٨
		قتالية	٨٠	%٣٤,٧٨	متقدمين	٧٨	%٣٣,٩٢
		المجموع الكلي	٢٣٠	%١٠٠	المجموع الكلي	٢٣٠	%١٠٠

٣-٣ اداة البحث:

مقياس مستوى الطموح الرياضي:

استخدمت الدراسة الحالية مقياس مستوى الطموح الرياضي والمعد من قبل (عباس، ٢٠١١)، حيث تكون المقياس من (٣٠) فقرة، موزعة على (٦) مجالات وهي (التوجه نحو المستقبل، التوجه نحو التخصص، الثقة بالنفس، التوجه نحو الفوز والمنافسة، تقويم الأداء، التفاؤل والتشاؤم) وتتم الإجابة على فقرات المقياس وفق ثلاثة بدائل هي (دائماً، أحياناً، نادراً). علماً بأن المقياس تم بنائه على لاعبي الألعاب الفردية والفرقية في محافظة بابل ويتمتع بمعامل ثبات بلغ (٠,٨٨) وهو معامل ثبات جيد.

٣-٣-١ صدق المقياس:

اعتمد الباحثان على استخدام الصدق الظاهري كوسيلة للتأكد من صدق المقياس، إذ قام الباحثان بعرضه على عدد من السادة ذوي الخبرة والاختصاص في مجال العلوم التربوية والنفسية، والعلوم الرياضية، لغرض تقويمه والحكم على مدى صلاحيته وملائمته للبعد الذي خصصت له، وأجراء التعديلات المناسبة من خلال (حذف أو إعادة صياغة أو إضافة عدد من الفقرات)، وبما يتلاءم ومجتمع البحث، فضلاً عن ذكر صلاحية بدائل الإجابة، إذ يعد هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس، وبعد تحليل استجابات وملاحظات السادة الخبراء تم استخراج صدق الخبراء من خلال النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس، إذ تم قبول الفقرات التي أتفق عليها (٨٠%) فأكثر من أراء الخبراء.

٣-٣-٢ التجربة الاستطلاعية للمقياس:

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (١٤٦) لاعباً من الأندية الرياضية لمركز محافظة نينوى "تعد التجربة الاستطلاعية تدريب علمياً للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها" (المندلأوي، ١٩٩٠، ١٠٧)، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

- مدى وضوح الفقرات ودرجة استجاباتهم لها.
- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.
- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.

- مدى ملائمة بدائل الإجابة للمقياس.
 - احتساب زمن الإجابة والوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة على المقياس.
- وقد أظهرت نتيجة التجربة الأستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياس، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات المقياس بين (١٥-٢٠) دقيقة وبمعدل (١٨) دقيقة.

٣-٣-٣ التحليل الإحصائي لفقرات:

يهدف صدق المحتوى إلى معرفة مدى تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة أو القدرة المطلوب قياسها، واما إذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانبا محددًا من هذه الظاهرة أم يقيسها كلها، وبمعنى آخر يهدف صدق المحتوى إلى بيان ارتباط الجانب المقاس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للظاهرة وقد تم إجراء التحليل الإحصائي لفقرات باستخدام الأساليب الآتية:

٣-٣-٢-١ أسلوب المجموعتين المتضادتين أو المتطرفتين:

تم استخدام أسلوب المجموعتين المتضادتين للكشف عن الفقرات المميزة لمقياس مستوى الطموح الرياضي، إذ تم تطبيق المقياس بصورته الأولية، على عينة التمييز البالغ قوامها (٥٦٠) لاعبا، إذ اختيرت نسبة (٥٠%) من الدرجات العليا ونسبة (٥٠%) من الدرجات الدنيا لتمثالا المجموعتين المتطرفتين، وقد تضمنت كل مجموعة (٢٨٠) لاعبا بعد أن رتب درجاتهم ترتيبا تنازليا في ضوء إجاباتهم على فقرات المقياس، واعتمدت قيمة اختبار (ت) المحتسبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (٢)

يبين نتائج الاختبار التائي لحساب التمييز لمقياس مستوى الطموح الرياضي

رقم الفقرة	معامل التمييز	Sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	Sig	دلالة الفروق
١	٣,٥٠	٠,٠٠٠	معنوي	١٦	٤,٢٠	٠,٠٠٠	معنوي

رقم الفقرة	معامل التمييز	Sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل التمييز	Sig	دلالة الفروق
٢	٣,٤٧	٠,٠٠٠	معنوي	١٧	٣,٨٧	٠,٠٠٠	معنوي
٣	٤,٢٠	٠,٠٠٠	معنوي	١٨	٣,٥٥	٠,٠٠٠	معنوي
٤	٤,٨٩	٠,٠٠٠	معنوي	١٩	٥,٨٩	٠,٠٠٠	معنوي
٥	٣,١٢	٠,٠٠٠	معنوي	٢٠	٣,٤٤	٠,٠٠٠	معنوي
٦	٦,١٠	٠,٠٠٠	معنوي	٢١	٤,٢٣	٠,٠٠٠	معنوي
٧	٥,٣٢	٠,٠٠٠	معنوي	٢٢	٣,٨١	٠,٠٠٠	معنوي
٨	٣,٦٦	٠,٠٠٠	معنوي	٢٣	٣,٣٧	٠,٠٠٠	معنوي
٩	٦,١٤	٠,٠٠٠	معنوي	٢٤	٤,٣١	٠,٠٠٠	معنوي
١٠	٤,٢٨	٠,٠٠٠	معنوي	٢٥	٤,٩٨	٠,٠٠٠	معنوي
١١	٣,٤٢	٠,٠٠٠	معنوي	٢٦	٦,٨٧	٠,٠٠٠	معنوي
١٢	٣,٧٤	٠,٠٠٠	معنوي	٢٧	٥,٦٣	٠,٠٠٠	معنوي
١٣	٢,١٠	٠,٠٠٠	معنوي	٢٨	٣,١٨	٠,٠٠٠	معنوي
١٤	٤,٨٩	٠,٠٠٠	معنوي	٢٩	٣,١١	٠,٠٠٠	معنوي
١٥	٤,٣٨	٠,٠٠٠	معنوي	٣٠	٣,٩٤	٠,٠٠٠	معنوي

معنوي عند مستوى معنوية $\geq (٠,٠٥)$ وأمام درجة (٥٥٨)، قيمت (ت) الجدولية تساوي (٠,٠٨٨).
يبيّن الجدول (٢): أن القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (٦,٨٧-٢,١٠) وعند الرجوع إلى قيمة (ت) الجدولية أمام درجة حرية (٥٥٨)، وأمام مستوى معنوية $\geq (٠,٠٥)$ نجد أنها تساوي (٠,٠٨٨)، و في ضوء ذلك يتضح أن (٣٠) فقرة أثبتت قدرة تمييزية، تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ت) المحتسبة مع قيمتها الجدولية، وبما أن قيمة (ت) المحتسبة اكبر من قيمة (ت) الجدولية، لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز.

٣-٣-٢ أسلوب معامل الاتساق الداخلي:

تم إيجاد معامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس لنفس عينة التمييز البالغة (٥٦٠) لاعبا من الأندية الرياضية مركز محافظة نينوى، ويسمى بصدق الاتساق الداخلي للمقياس، إذ يتم قياسه من خلال حساب معامل الارتباط بين المفردة والمجموع الكلي للأبعاد،

الدرجة الكلية للمقياس، وقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لتحقيق ذلك، والجدول (٣) يبين ذلك.

الجدول (٣)

يبين معامل الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية لمقياس مستوى الطموح الرياضي باستخدام أسلوب الاتساق الداخلي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	Sig	دلالة الفروق	رقم الفقرة	معامل الارتباط	Sig	دلالة الفروق
١	٠,٤٤٠	٠,٠٠٠	معنوي	١٩	٠,٣٤٧	٠,٠٠٠	معنوي
٢	٠,٦٥٢	٠,٠٠٠	معنوي	٢٠	٠,٧٨٨	٠,٠٠٠	معنوي
٣	٠,٥٤٥	٠,٠٠٠	معنوي	٢١	٠,٦٩٠	٠,٠٠٠	معنوي
٤	٠,٤٨٨	٠,٠٠٠	معنوي	٢٢	٠,٢٤١	٠,٠٠٠	معنوي
٥	٠,٦٨٨	٠,٠٠٠	معنوي	٢٣	٠,٣٦٣	٠,٠٠٠	معنوي
٦	٠,٣٤٩	٠,٠٠٠	معنوي	٢٤	٠,٥٧٤	٠,٠٠٠	معنوي
٧	٠,٤٧٠	٠,٠٠٠	معنوي	٢٥	٠,٦٨٨	٠,٠٠٠	معنوي
٨	٠,٤٧٨	٠,٠٠٠	معنوي	٢٦	٠,٦٩٩	٠,٠٠٠	معنوي
٩	٠,٥٩٩	٠,٠٠٠	معنوي	٢٧	٠,٥٤٧	٠,٠٠٠	معنوي
١٠	٠,٤١١	٠,٠٠٠	معنوي	٢٨	٠,٤٥٢	٠,٠٠٠	معنوي
١١	٠,٥٣٢	٠,٠٠٠	معنوي	٢٩	٠,٦٤٩	٠,٠٠٠	معنوي
١٢	٠,٣٧٤	٠,٠٠٠	معنوي	٣٠	٠,٥٩٣	٠,٠٠٠	معنوي
١٣	٠,٦٨٩	٠,٠٠٠	معنوي	٣١	٠,٤٨٦	٠,٠٠٠	معنوي
١٤	٠,٤٨٧	٠,٠٠٠	معنوي	٣٢	٠,٤٤٩	٠,٠٠٠	معنوي
١٥	٠,٦٤٥	٠,٠٠٠	معنوي	٣٣	٠,٥٥٠	٠,٠٠٠	معنوي
١٦	٠,٤٦٤	٠,٠٠٠	معنوي	٣٤	٠,٥٨٩	٠,٠٠٠	معنوي

معنوي عند مستوى معنوية $\geq (٠,٠٥)$ وأمام درجة حرية (٥٥٨)، قيمة (ر) الجدولية تساوي (٠,٠٨٨).

يبين الجدول (٣): أن قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس تراوحت بين (٠,٢٤١-٠,٧٨٨)، وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند درجة حرية (٥٥٨)، وأمام مستوى معنوية $\geq (٠,٠٥)$ نجد أن قيمة (ر) الجدولية تساوي (٠,٠٨٨)، وفي ضوء ذلك يتبين أن (٣٠) فقرة أثبتت قدرة تمييزية، تم الاستدلال عليها من خلال مقارنة قيمة (ر) المحتسبة مع قيمتها الجدولية، وبما أن قيمة (ر) المحتسبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية، لم يتم حذف أي فقرة لعدم وجود فقرة ضعيفة التمييز وبهذا يصبح المقياس بصورته النهائية بعد عملية التحليل الإحصائي لفقراته مؤلف من (٣٠) فقرة، كما مبين في الملحق (٢).

٣-٢-٤ ثبات المقياس:

قام الباحثان بحساب درجة الثبات للمقياس بطريقة التجزئة النصفية، إذ تم حساب درجة الثبات للمقياس على عينة مؤلفة من (٢٠٠) لاعبا وتم استبعادهم من عينة البحث، وبعد جمع الاستمارات تم معالجتها إحصائيا باستخدام معادلة سبيرمان-بروان، فظهرت قيمة (ر) المحتسبة تساوي (٠,٨٩) وهو دال إحصائيا مما يدل على ثبات المقياس.

٣-٢-٥ وصف مقياس مستوى الطموح وتصحيحه:

يهدف إلى توفير أداة قياس صادقة وثابتة لقياس مستوى الطموح الرياضي، تألف المقياس بصورته النهائية من (٣٠) فقرة، موزعة على (ثلاثة) بدائل (دائما، أحيانا، نادرا)، وتتخذ الأوزان الآتية (٣-٢-١) درجة، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (٩٠) درجة، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (٣٠) درجة.

٣-٤ التطبيق النهائي لمقياس مستوى الطموح الرياضي:

تم تطبيق المقياس على عينة التطبيق البالغة (٨٥٦) لاعبا من الأندية الرياضية لمركز محافظة نينوى، ودون تحديد وقت ثابت للإجابة على المقياس، وزعت عليهم كراسات المقياس، وتم شرح طريقة الإجابة على المقياس، وذلك بوضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً، وتم التأكيد عليهم للإجابة على جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة، علماً أن الإجابة تكون على كراسة المقياس نفسه، ثم تم جمع كراسات المقياس من المختبرين، وبهذا تكون درجة المختبر على المقياس هي مجموع درجاته على فقرات المقياس جميعاً.

٣-٥ الوسائل الإحصائية:

- من اجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية استعان الباحثان بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وهي متمثلة بالآتي:-
- النسبة المئوية.
 - الوسط الحسابي.
 - الانحراف المعياري.
 - معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
 - معادلة ألفا كرونباخ.
 - اختبار (ت).
 - تحليل التباين باتجاه واحد.
 - اختبار اقل فرق معنوي L.S.D. (علاوي، ١٩٩٨، ١٤٦).
 - المتوسط الفرضي (التكريري، والعبيدي، ١٩٩٩، ٢٨٩).

٤- عرض النتائج ومناقشتها:

يتضمن هذا الفصل عرضا للنتائج على وفق فروض البحث وكالاتي:-
الفرضية الاولى: يمتلك لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى مستويات ايجابية على مقياس مستوى الطموح الرياضي.

الجدول (٤)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى

المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوصف الإحصائي
----------------	-------------------	---------------	----------------

٦٠	٨,٦٤٦	٧٢,٣٨٢	مستوى الطموح الرياضي
----	-------	--------	----------------------

وللتحقق من صحة الفرضية الاولى تم إيجاد المتوسط الفرضي * لمقياس مستوى الطموح الرياضي بوصفه معياراً يمكن المقارنة به وإصدار الحكم، إذ يتبين من الجدول (٤) بان الوسط الحسابي لمقياس مستوى الطموح (٧٢,٣٨٢) وبانحراف معياري قدره (٨,٦٤٦) وهو أعلى من المتوسط الفرضي المقابل له والبالغ (٦٠)، وبهذا تتحقق صحة الفرضية الثانية.

ويرى الباحثان بان لاعبي بعض الأندية الرياضية في مركز محافظة نينوى ربما يتلقون اهتمام كبير ورعاية من قبل الكادر الإداري لهذه الأندية والذي بدوره يولد لديهم الرغبة في تقديم أحسن ما لديهم وتحقيق ما يصبون إليه وان هذا الاهتمام يلعب دورا كبيرا في زيادة مستوى الطموح الرياضي لديهم فضلا عن ذلك بان خبرة اللاعبين في هذه الأندية الرياضية وعوامل أخرى لها علاقة بشخصيتهم وكذلك بعض العوامل الاجتماعية التي تحيط بهم قد تساهم بشكل أو بآخر في رفع مستوى هذا الطموح، فالرياضي يسعى إلى رفع طموحه نسبيا بعد النجاح الذي يحققه بدرجة متدرجة وليس إلى درجة يصعب الوصول إليها من خلال المنافسات الرياضية وذلك لأنه أصبح مدركا لمستواه الرياضي وحدود إمكانياته والتي تؤثر وبشكل ايجابي على مستوى الطموح لديه.

إذ يشير (محمد، ٢٠١٥) "بان البيئة الاجتماعية تلعب دورا كبيرا في نمو مستوى الطموح لدى الفرد وذلك لان البيئة هي التي تمد الفرد بمفاهيمه وثقافته وهي التي تشكل الإطار المرجعي له على اعتبار أن هذا التأثير يكون مختلفا من فرد إلى آخر تبعا لقدراته الذاتية" (محمد، ٢٠١٥، ٣٠).

ويرى (الزهراني، ٢٠٠٩) "بان مستوى الطموح يعبر عن الدوافع المكتسبة ويختلف الأفراد في مستوى طموحهم فمنهم ذو طموح مرتفع ومنهم ذو طموح منخفض حيث تلعب الظروف المحيطة بالفرد دورا مهما في ذلك" (الزهراني، ٢٠٠٩، ٥٣).

* المتوسط الفرضي = مجموع أوزان البدائل × عدد الفقرات / عدد البدائل (علاوي، ١٩٩٨، ١٤٦).

ويؤكد (الزيادي، ٢٠٠١) "بان مستوى الطموح هو هدف ذو مستوى محدد يتطلع الفرد إلى تحقيقه في جانب من جوانب حياته على أساس تقديره لمستوى قدراته وإمكاناته واستعداداته في ضوء الإطار المرجعي للفرد في حدود خبراته في النجاح والفشل والتي مر بها عبر مراحل النمو المختلفة" (الزيادي، ٢٠٠١، ٤٥).

الفرضية الثانية: توجد فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى تبعاً لمتغيري (فئة اللاعبين)، (نوع الفعالية الرياضية).

الجدول (٥)

يبين نتائج تحليل التباين لمتغير مجاميع فئة اللاعبين لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي

المتغيرات	مصدر التباين	مجموعة المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة Sig
مجاميع فئة اللاعبين	بين المجموعات	١٩١٤٩,٠٠٦	٢	٩٥٧٤,٥٠٣	١٨٨,٢٧٨	٠,٠٠٠
	داخل المجموعات	٤٠٥٢٩,٨٦٩	٨٥٣	٥٠,٨٥٣		
	المجموع	٥٩٦٧٨,٨٧٥	٨٥٥	٩٦٢٥,٣٥٦		

* معنوي عند نسبة خطأ $\geq (٠,٠٥)$.

يتبين من الجدول (٥) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية لمتغير مجاميع فئة اللاعبين لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي إذ كانت قيمة (الدلالة) (٠,٠٠٠)، ومقارنة بمستوى الدلالة المعتمد (٠,٠٥) عليه توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين أفراد العينة في مستوى الطموح الرياضي وفق متغير فئة اللاعبين وبهذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة.

ولغرض اختبار معنوية الفروق بين المتوسطات للمجموعات الثلاث ولتحديد أي من المجموعتين تتفوق عن الأخرى، تم استخدام اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) والجدول رقم (٦) يبين ذلك.

الجدول (٦)

يبين نتائج LSD بين الفروق في فئة اللاعبين على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي

Sig	الفرق بين المتوسطات	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	فئة اللاعبين
٠,٠٠٠	٤,٠٨٥	٢,٩٧-٩,٥٢٣	٧٤,٤٠٩-٧٨,٤٩٤	٢١٢-٣٥٠	المتقدمين - الشباب
٠,٠٠٠	١٤,٢٥١	٥,٢١٢-٩,٥٢٣	٦٤,٢٤٣-٧٨,٤٩٤	٢٩٤-٣٥٠	المتقدمين - الناشئين
٠,٠٠٠	١٠,١٦٦	٥,٢١٢-٢,٩٧	٦٤,٢٤٣-٧٤,٤٠٩	٢٩٤-٢١٢	الشباب - الناشئين

* معنوي عند نسبة خطأ $\geq (٠,٠٥)$.

يتبين من الجدول رقم (٦):

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (المتقدمين / الشباب) ولصالح (المتقدمين).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (المتقدمين / الناشئين) ولصالح (المتقدمين).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (الشباب / الناشئين) ولصالح (الشباب).

ويعزو الباحثان سبب ذلك إلى ما يمتلكه اللاعبون من ذوي فئة المتقدمين من إمكانيات وقدرات كبيرة على المستوى البدني والمهاري والنفسي وكذلك من إصرار عالي وثقتهم بنفسهم في تحقيق الوصول إلى أهدافهم المنشودة من خلال عملية التدريب والمنافسة وان مستوى الطموح الرياضي يسير جنباً إلى جنب مع النمو العقلي والاجتماعي والعاطفي عند اللاعبين وذلك من

خلال الظروف المناسبة والمشجعة من قبل إدارة الأندية والاتحادات الرياضية لهم لذلك فان مستوى الطموح الرياضي لا يقف عند حد معين وإنما هو دائم النمو بنمو تقدم اللاعبين في الفئة التي هم عليها فضلا عن ذلك فان الضغوط النفسية الواقعة على كاهل هذه الفئة من اللاعبين والتي تتطلب منهم أثبات وجودهم من خلال العديد من التحديات والمواقف التي يواجهونها والتي تعمل وبشكل كبير جدا على رفع مستوى طموحهم الرياضي.

اذ يشير (توفيق، ٢٠٠٥) "بان الأفراد الذين يشعرون بأنهم يمتلكون قدرات وإمكانيات كبيرة يولد عندهم توقعات ايجابية وبالتالي فان مستوى طموحهم سيكون مرتفع وبهذا يكون الطموح بمثابة دافع لهم في الاستمرار والمواصلة" (توفيق، ٢٠٠٥، ٢٠٠٠).

وتؤكد (صالح، ٢٠١٣) "أن تعرض الفرد للضغوط البيئية والذاتية تعد بمثابة محفزات ومساعدة لتبني مستويات عالية من الطموح حيث غالبا ما ينظر للطموح المرتفع في تراث التحليل النفسي على انه ناتج لأنواع خاصة من الضغوط" (صالح، ٢٠١٣، ٦٢).

ويرى (أبو زايد، ١٩٩٩) "بان مستوى الطموح عند الفرد قبل العشرينيات يقل عنه في الثلاثينيات من عمره وان كلما زاد عمر الفرد كلما زاد مستوى طموحه" (صالح، ١٩٩٩، ٧٨).

ويؤكد (العلوان، وآخرون، ٢٠١٧) "بان أصحاب الخبرة الطويلة هم الأكثر قدرة على التناؤل وعلى وضع الأهداف في حياتهم وبالتالي هم أكثر طموحا وهم الأكثر قدرة على تحمل الضغوطات التي من الممكن أن تؤثر على طموحات اللاعبين المبتدئين أو الأقل خبرة" (العلوان، وآخرون، ٢٠١٧، ٢٦٠).

الجدول (٧)

يبين نتائج تحليل التباين لمتغير مجاميع نوع الفعالية لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي

المتغيرات	مصدر التباين	مجموعة المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة Sig
مجاميع نوع الفعالية الرياضية	بين المجموعات	٢١٦٤٥,٠٣٢	٢	١٠٨٢٢,٥١٦	٢٢٦,٧٨٦	٠,٠٠٠
	داخل المجموعات	٣٨٠٣٣,٨٤٣	٨٥٣	٤٧,٧٢١		
	المجموع	٥٩٦٧٨,٨٧٥	٨٥٥	١٠٨٧٠,٢٣٧		

* معنوي عند نسبة خطأ $\geq (٠,٠٥)$.

يتبين من الجدول (٧) وجود فروق احصائية ذات دلالة معنوية لمتغير مجاميع نوع الفعالية لدى لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي إذ كانت قيمة (الدلالة) (٠,٠٠٠)، ومقارنة بمستوى الدلالة المعتمد (٠,٠٥) عليه توجد فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين أفراد العينة في مقياس مستوى الطموح الرياضي وفق متغير نوع الفعالية، وبهذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة. ولغرض اختبار معنوية الفروق بين المتوسطات للمجموعات الثلاث ولتحديد أي من المجاميع تتفوق عن الأخرى، تم استخدام اختبار اقل فرق معنوي (L.S.D) والجدول رقم (٨) يبين ذلك.

الجدول (٨)

يبين نتائج LSD بين الفروق في نوع الفعالية الرياضية على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي

نوع الفعالية الرياضية	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات	Sig
القتالية - الفردية	٢٣٠-٢٥٧	٧٣,٨٢٧-٦٥,٥٩١	٣,٤٠٧-٤,٥٠٣	٨,٢٣٦	٠,٠٠٠
القتالية - الجماعية	٣٦٩-٢٥٧	٧٧,٧٣٨-٦٥,٥٩١	٩,١٥٣-٤,٥٠٣	١٢,١٤٧	٠,٠٠٠
الفردية - الجماعية	٣٦٩-٢٣٠	٧٧,٧٣٨-٧٣,٨٢٧	٩,١٥٣-٣,٤٠٧	٣,٩١١	٠,٠٠٠

* معنوي عند نسبة خطأ $\geq (0,05)$

يتبين من الجدول رقم (٨):

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (الفعاليات القتالية /الفعاليات الفردية) ولصالح (الفعاليات الفردية).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (الفعاليات القتالية /الفعاليات الجماعية) ولصالح (الفعاليات الجماعية).

- وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية في مقياس مستوى الطموح الرياضي بين مجموعتي (الفعاليات الفردية /الفعاليات الجماعية) ولصالح (الفعاليات الجماعية).

ويعزو الباحثان سبب ذلك بان أهم ما يميز الفعاليات الجماعية عن الفعاليات الفردية والقتالية هو العمل الجماعي والذي بدونه لا يمكن الوصول إلى المستويات الرياضية العليا فضلا عن ذلك فان الفعاليات الجماعية تتميز بأنها عبارة عن فرق ذات طبيعة العمل المتفاعل وان كل أعضاء الفريق يعملون في انسجام تام من خلال التكامل الحركي والبدني بينهما في نمط يعتمد كل جزء فيه على الآخر لإنجاز هدف واحد فضلا عن ذلك لديهم الميل للكفاح والمثابرة بشكل قد يكون اكبر من باقي الفعاليات الرياضية الأخرى سواء أكانت فعاليات فردية أو فعاليات قتالية وذلك من خلال الإصرار على بذل الجهد للوصول إلى الأهداف التنافسية لتحقيقها وهذا بدوره يتطلب مستوى طموح رياضي عالي.

اذ يشير (حمود، ٢٠٠٨) "بان مستوى الطموح الرياضي للفريق يرتفع كلما كان أكثر قدرة وتحملا للأعباء والمتطلبات البدنية والمهارية والنفسية للعبة وان انجاز الفريق ومدى تحقيقه لأهدافه المرجوة يتوقف وبشكل كبير على مدى ما يمتلكه الفريق من استعداد وطموح وحسن استخدام ومدى قدرته على توظيف قدراته الذاتية لضمان التفوق والتميز وتحقيق أفضل النتائج في المنافسات الرياضية وكذلك المثابرة على مواجهة الفشل وتحمل المسؤولية وعدم الاستسلام حتى تحقيق الأهداف المنشودة" (حمود، ٢٠٠٨، ٦٥).

ويؤكد (المشيخي، ٢٠٠٩) "بان مستوى الطموح هو مستوى التقدم والنجاح الذي يرغب الفرد في الوصول إليه وفي أي مجال يرغبه وذلك من خلال إمكاناته وقدراته والاستفادة من خبراته التي مر بها" (المشيخي، ٢٠٠٩، ٤٥).



مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية ، المجلد ١٧ ، العدد (٣) ، لسنة ٢٠٢١

College of Basic Education Researchers Journal. ISSN: 7452-1992 Vol. (17), No.(3), (2021)

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

١- لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى يمتلكون مستويات ايجابية على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي.

٢- وجود فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي تبعا لمتغير (فئة اللاعبين) ولصالح ذوي فئة (المتقدمين).

٣- وجود فروق احصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات لاعبي بعض أندية مركز محافظة نينوى على وفق مقياس مستوى الطموح الرياضي تبعا لمتغير (نوع الفعالية الرياضية) ولصالح ذوي (الألعاب الجماعية).

٥-٢ التوصيات:

١- تطبيق مقياس مستوى الطموح الرياضي على اللاعبين وبشكل دوري مما يسمح لهم بالتعرف على مستويات الطموح الرياضي لديهم والتعرف على درجة أهميتها وترتيبها وفق أرائهم الشخصية لمساعدتهم في رفع مستوى الطموح الرياضي لديهم.

٢- العمل على تنمية ورفع مستوى الطموح الرياضي لدى اللاعبين من خلال وضع البرامج التدريبية الخاصة والتي تعمل على تعزيز مستوى الطموح الرياضي عند اللاعبين ليتسنى لهم معرفة قدراتهم الحقيقية.

ثبت المصادر

١. ابو زايد، احمد عبدالله (١٩٩٩). دراسة مستوى الطموح وعلاقته بالقدرات الابتكارية لدى طلبة المرحلة الثانوية في ولاية الخرطوم وقطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
٢. اسي، اوديت عوديشو وفلاح سعدون عمر (٢٠١٨): الاتجاه نحو مهنة التدريب ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة السلة والطائرة في اقليم كردستان.
٣. باظة، امال عبد السميع (٢٠٠٤): مقياس مستوى الطموح لدى المراهقين والشباب، مكتبة الانجلو المصرية، مصر.
٤. التكريتي، وديع ياسين محمد والعبيدي، حسن محمد (١٩٩٩): التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
٥. توفيق، محمد توفيق (٢٠٠٥). دراسة لمستوى الطموح وعلاقته ببعض المتغيرات في ضوء الثقافة السائدة لدى الجامعة الاسلامية بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.
٦. حمود، احمد مالك (٢٠٠٨). بناء وتقنين مقياس مستوى الطموح الرياضي للاعبين الالعاب الفرنسية باعمار (١٨-٢٢) سنة لبعض محافظات الفرات الاوسط، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
٧. الزهراني، علي (٢٠٠٩). ادراك القبول - النصف الوالدي - وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة جدة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، السعودية.
٨. الزيايدي، محمود (٢٠٠١). مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، الطبعة الاولى، الاردن، دار الثقافة.

٩. صالحى، هناء (٢٠١٣). الضغط النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة الجامعة المقيمين بجامعة ورقلة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة قاصدي مرياح.
١٠. عباس، رائد عبد الأمير (٢٠١١): قوة الأنا وعلاقتها بالالتزان الانفعالي ومستوى الطموح لدى ناشئي الألعاب الفردية والفرقية في محافظة بابل، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل.
١١. عبد الحلیم، منى (٢٠٠٤): دراسة مقارنة للاتجاهات نحو النشاط الرياضي بين بعض طالبات المرحلة الثانوية بجمهورية مصر العربية ومملكة البحرين، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد الثاني والخمسون، مصر.
١٢. عبد الفتاح، كاميليا (١٩٩٣): العلاقة بين مستوى الطموح والشخصية، القاهرة، مكتبة القاهرة، مصر.
١٣. علاوي، محمد حسن (١٩٩٨): مدخل علم النفس الرياضي، ط٣، دار المعارف للطباعة والنشر، القاهرة.
١٤. العلوان، وآخرون (٢٠١٧). التماسك الجماعي ومستوى الطموح عند لاعبي الكرة الطائرة في الأردن، مجلة المنارة، المجلد (٢٤)، العدد (١)، الأردن.
١٥. محمد، بابكر الصادق (٢٠١٥). مستوى الطموح وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحلية بحري، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
١٦. المشيخي، غالي بن محمد علي (٢٠٠٩). خلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب الطرائق، أطروحة دكتوراه.
١٧. المندلوي، قاسم حسن وآخرون (١٩٩٠): الأسس التدريبية لفعالية ألعاب القوى، مطابع التعليم العالي، بغداد.



مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية ، المجلد ١٧ ، العدد (٣) ، لسنة ٢٠٢١

College of Basic Education Researchers Journal. ISSN: 7452-1992 Vol. (17), No.(3), (2021)

ثبت الملاحق

الملحق (١)

الاختصاص	الجامعة	الكلية	الاسم
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. ناظم شاكر يونس الوتار
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. عصام عبد الرضا
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. مؤيد عبدالرزاق
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية الاساسية	أ.د. عكلة سليمان الحوري
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية الاساسية	أ.م.د. ثامر محمود ذنون الحمداني
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. نغم العبيدي
علم النفس الرياضي	تكريت	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. عبد الودود خطاب
علم النفس الرياضي	تكريت	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.د. جاسم عباس
علم النفس الرياضي	تكريت	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.م.د. سعد عباس
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.م.د. نغم الخفاف
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.م.د. رافع ادريس عبدالغفور
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	أ.م.د. وليد ذنون
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية الاساسية	م.د. محمد خالد
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية الاساسية	م.د. محمد خير الدين
علم النفس الرياضي	موصل	كلية التربية الاساسية	م.د. منهل خطاب

الملحق (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل

كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا

مقياس مستوى الطموح الرياضي

عزيزي اللاعب.....

بين يديك مجموعة من الفقرات التي تهدف فيه الباحثة من خلال أجابتم عنها إلى التعرف على مواقفكم الحقيقية الصادقة إزاءها.. ونظراً لما نعهده فيك من دقة وموضوعية وصراحة في التعبير عن آرائك وأفكارك، تأمل الباحثة منك الإجابة عن هذه الفقرات وذلك بوضع علامة (✓) أمام واحد من البدائل الثلاثة الموضوعية أمام كل فقرة، مما ترى انه يعبر عن رأيك أو موقفك، علماً انه لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة.

تعليمات المقياس:

١. قراءة الفقرات بدقة قبل الإجابة عنها.
٢. عدم الاستعانة بزميل عند الإجابة عن الفقرات لأنها تعبر عن المشاعر الخاصة بكل لاعب.
٣. عدم ترك أي فقرة بدون الإجابة عليها.
٤. التأكيد على ان كل الإجابات صحيحة ما دامت تعبر عن رأيك بشكل صريح.
٥. لا داعي لكتابة الاسم فالإجابات سرية وهي تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

النادي الرياضي:

فئة اللاعب: (ناشئين - شباب - متقدمين)

نوع الفعالية: (فردية - جماعية - قتالية)

مع الشكر والتقدير

الباحثة

ريم عبد الكريم شويت

ت	العبارة	دائماً	أحياناً	نادراً
١	أطمح بأن أكون ضمن تشكيلة المنتخب الوطني.			
٢	النجاح في أي شيء يعتمد على الحظ أكثر من الجهد المبذول.			
٣	أسعى جاهداً لجعل حياتي في المستقبل أفضل مما هي عليه الآن.			
٤	أسعى إلى ان أكون بمستوى المدرب أو أفضل منه.			
٥	أعيش يومي بيومي ولا أفكر بالغد.			
٦	إذا واجهت مشاكل في اللعبة التي أمارسها أتركها وأمارس غيرها.			
٧	أذهب إلى مكان التدريب حتى وان كان بعيداً عني.			
٨	حبي للعبة يجعلني أستمر في ممارستها.			
٩	أسعى من أجل ان أكون أفضل لاعب.			
١٠	أنا محبوب من قبل اللاعبين والمدرب وهذا ما يشجعني في التواصل باللعب.			
١١	أثق بقدراتي في مواجهة المواقف المفاجئة والصعبة.			
١٢	أستطيع تنفيذ جميع الواجبات الرياضية والعائلية.			
١٣	إذا واجهت منافساً قوياً أحكم على نفسي بالخسارة.			
١٤	أعتبر نفسي من اللاعبين الجيدين والتميزين.			
١٥	أثق بقدراتي في تحقيق طموحاتي.			
١٦	أفرح عندما أساهم في أداء المهارات والواجبات الصعبة.			
١٧	أكتفي بالفوز لمرة واحدة.			
١٨	أسعى إلى المشاركة في المنافسات الصعبة والمهمة والحاسمة.			



ت	العبارة	دائماً	أحياناً	نادراً
١٩	أفضل المشاركة في البطولات أكثر من التنافس فيها.			
٢٠	أسعى إلى المشاركة في المنافسات الدولية.			
٢١	أبذل قصارى جهدي في التدريب والمنافسات الرياضية.			
٢٢	أتدرب فقط قبل المنافسات بأيام قليلة.			
٢٣	أؤمن بأن مفتاح النجاح هو السعي بالعمل.			
٢٤	يقل اهتمامي بالمنافسة عندما أشر بأن مستواي أعلى من مستوى التنافس.			
٢٥	أستطيع مقارنة أدائي مع أداء اللاعبين الآخرين.			
٢٦	تساعدني الخسارة على كشف أخطائي وتصحيحها.			
٢٧	أنفذ كل شيء من أجل ان تكون حياتي القادمة حياة سعيدة.			
٢٨	أشعر بخيبة أمل كلما فكرت بالمستقبل.			
٢٩	الفوز والنجاح مصدر تفاؤلي بالحياة.			
٣٠	أنا سعيد في حياتي وهذا ما يشجعني في المزيد من العمل.			